

## ಒಸವಣ್ಣನವರ ಒಂದು ವಚನ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ

ಡಾ. ಎನ್. ಮಹೇಶ್ವರಿ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಜೀವಸೋಎಸ್ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು,  
ಮೈಸೂರು.

### ಸಾರಾಂಶ: (Abstract)

ಹನ್ನೆರಡನೇ ಶತಮಾನದ ಸಮಾಜೋ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳುವಳಿಯು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಾತ್ಮಕವಾಗಿ  
ಬಳಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು, ಅಸ್ತಿತ್ಯೆಯನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ಸಾರುತ್ತಲೇ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಒಳ-ಹೊರಗುಗಳ  
ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು (ಅಂತರಂಗ-ಬಹಿರಂಗ) ತೊಡೆ, ಏಕವಾಗಿಸುವ ಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನ ಮತ್ತು ನಡೆ-ನುಡಿಗಳ  
ಇಕ್ಕತ್ತೆ ಇಂದಿಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ. ವೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಸಮಾಷಿ ಚೇತನವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು  
ಇದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

**ಮುಖ್ಯಪದಗಳು (Keywords):** ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಶರಣರ ಚಳುವಳಿ.

### ಶೀರ್ಷಕ

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧ, ಜ್ಯೇಂದ್ರ, ವೈದಿಕ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ದಿಕ್ಕಿರಿಸಿ, 'ಪರ' ದಂತೆಯೇ  
'ಇಹ' ವೂ ಮುಖ್ಯವಂಬ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಸಾರಿದ ಕಾಲ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನ.  
ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷೆರವಾದಿಯಾಗಿದ್ದು, ಜ್ಯೇಂದ್ರ ಧರ್ಮ ಆತ್ಮವಾದಿಯಾಗಿದ್ದು, ಆತ್ಮ - ದ್ಯುಮಂಗಳರಡನ್ನೂ  
ಇಟ್ಟಿಗೆನುಸಾರ ಬಳಸಿದ ವೈದಿಕ ಧರ್ಮವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುತ್ತಲೇ, ತನ್ನ ವಿಭಿನ್ನ ತಾತ್ಕಾರ್ಥ, ಕ್ರಿಯೆ - ಆಚರಣೆಗಳ  
ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹಂತದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಸಮಾಷಿಯಲ್ಲಿ ಲೇನವಾಗುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದು  
ವಚನಕಾರರು.

ವಚನವೆಂದರೆ ಮಾತು ಹೇಗೋ-ಹಾಗೆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಎಂದೂ ಅಥವ ಇದೆ. ಭಾಷೆ  
ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೆ ನಡೆದವರ ನಡೆಯೇ ವಚನ ಚಳುವಳಿ. ವಚನಕಾರರು ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆದರು, ನಡೆದದ್ದನ್ನೇ  
ನುಡಿದರು ಎಂಬುದು ಸತ್ಯವಾದ ಮಾತೆ ಆಗಿದೆ. ಸಾವು ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕಿನಷ್ಟೇ ಸಹಜ ಸ್ಥಿತಿ. ದೇಹದ  
ನಶ್ವರತೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮವೂ ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಸಾವನ್ನೂ "ಮರಣವೇ ಮಹಾನವಮಿ  
ಹೋಗಾ" ಎಂದು ಬದುಕಿನಷ್ಟೇ ಸಾವನ್ನೂ ಸಹಜವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸ್ಥಿತಿ ವಚನಕಾರರದು.  
ಒಸವಣ್ಣನವರ ಅಂತಹ ಒಂದು ವಚನ ಸಾಮಿನ ಬಗೆಗೆ, ಭಕ್ತಿಯ ಬಗೆಗೆ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲ್ಲಿಗೆ ಕಟ್ಟುವ  
ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಲೇ ತನ್ನ ವಿಶೇಷ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಇಂದಿಗೂ ಜನಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದೆ.

Please cite this article as: ಮಹೇಶ್ವರಿ, ಎನ್. (2024). ಒಸವಣ್ಣನವರ ಒಂದು ವಚನ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ. ಪ್ರತಿಬಂಧ:  
ಮಹೇಶ್ವರಿ ಕನ್ನಡ ರಿಂಡಿಂಗ್ ಇನ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್‌ ಆರ್‌ ಐಇಎಂಆರ್‌ಡಿ, 6(3). ಪು.ಸಂ. 51-53

**ನರೆ ಕೆನ್ನೆಗೆ, ತೆಗ್ಗಲಕೆ, ಶರೀರ ಗೂಡುವೋಗದ ಮುನ್ನ**

**ಹಲ್ಲು ಹೋಗಿ, ಬೆನ್ನು ಬಾಗಿ, ಅನ್ನರಿಗೆಗಾಗದ ಮುನ್ನ**

**ಖಾಲ ಮೇಲೆ ಕೈಯನೂಜಿ ಕೋಲ ಹಿಡಿಯದ ಮುನ್ನ**

**ಮುಟ್ಟಿನಿಂದೊಪ್ಪವಳಿಯದ ಮುನ್ನ ಮೃತ್ಯು ಮುಟ್ಟದ ಮುನ್ನ**

**ಪೂಜಿಸು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನ.**

ಪ್ರಶ್ನಾತವಾದ ಈ ವಚನವು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಒಟ್ಟು ಆಶಯವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮಾಲೀನ ವ್ಯಧಿಕ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿನ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಒಡೆದು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಅತ್ಯಧ್ಯತವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ವಚನದ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು ಮಧ್ಯವಯಸ್ಕನೊಬ್ಬನ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮುಟ್ಟಿನವರೆಗಿನ ಚಲನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ನರೆ ಕೆನ್ನೆಗೆ, ಚಮುಕೆ, ಗಲ್ಲಕೆ ಬರುವುದು, ಶರೀರದಲ್ಲಿನ ಎಲುಬಿನ ಗೂಡು ಕಾಣುವುದು (ಗೂಡು ಅನ್ನಪುದೂ ಇಲ್ಲಿ ಶ್ಲೇಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ), ಹಲ್ಲು ಬೀಳುಪುದು, ಬೆನ್ನು ಬಾಗುಪುದು, ಸಹಜವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ದೇಹದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವ ಚಿತ್ರ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ಕೈ ಉರಿ- ಕೋಲನ್ನು ಹಿಡಿವ ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಚಿತ್ರಣ ಬಂದರೂ ಅದು ಕ್ಷಣಿಕ. ಮುಪ್ಪು ಆವರಿಸಿ ಸಾವಿಗೆ ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರವಾಗುವ ಮನುಜನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ಶಬ್ದದ ಮೂಲಕವೇ ವಾಸ್ತವ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತಲೇ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎತ್ತುತ್ತದೆ. ಅದು ದ್ಯುವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಬಗೆಗಿನ ಆಚರಣೆ. ಇದು ವ್ಯಧಿಕರಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಸಾದ ನಂತರ ಕಾಶೀ - ರಾಮೇಶ್ವರದ ಚಿಂತನೆ ಬಂದರೆ, ಬಸವಣ್ಣನವರು ಒಂದೇ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ "ಮುನ್ನ" ಅನ್ನಪುದನ್ನು ತಂದು ಅಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಳ್ಳಿ ಹಾಕುತ್ತಲೇ, ಅತ್ಯಂತ ಜಾಗರೂಕವಾಗಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಲೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ದ್ಯುವದ ಬಗೆಗಿನ ಧ್ವನಿ - ಆಚರಣೆಗಳು ಮುಖ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವ ಅತ್ಯಧ್ಯತ ಚಿತ್ರಣ ಈ ವಚನದಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾಶಂಕರರು ಈ "ಮುನ್ನ" ಅನ್ನಪುದನ್ನು - ಸಾವಿನ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಗಂಟೆಯೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಅದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ವಯಸ್ಸನ್ನೂ, ವಯಸ್ಸಿನಿಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸಚಿತ್ವವಾಗಿ ಮಾತಿನಲ್ಲೇ ಹೇಳುತ್ತಲೇ, ಪ್ರಸ್ತುತ ವಚನ ರಚನಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಅರಿಯಲೂ ಈ ಮುನ್ನ ಅನ್ನಪುದು ಸಹಾಯಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ವಚನವು ನರೆ ಕೆನ್ನೆಗೆ ಅನ್ನಪ ಪದದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವುದಾದರೂ, ನರೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮಧ್ಯಮ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಗುವುದಾಗಿದೆ, ತೆಗ್ಗಲಕೆ - ಗೂಡು ಹೋಗುವುದು - ಹಲ್ಲು ಹೋಗುವುದು - ಬೆನ್ನು ಬಾಗುವುದು - ಅನ್ನರಿಗೆ ಹಂಗಾಗುವುದು - ಕಾಲ ಮೇಲೆ ಕೈ ಉರಿ, ಕೋಲ ಹಿಡಿಯುವುದು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮಧ್ಯಮ ವಯಸ್ಸನ್ನು ದಾಟಿದ ನಂತರವೇ ಆಗುವುದು. ಅಂದಾಜು ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷದ ನಂತರ ಅಂದರೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ವಚನ ರಚನೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಯಸ್ಸು 30 ರಿಂದ 40 ರ ಒಳಗೆ ಇಡ್ಡಿರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನೂ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ವಚನದಿಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಇನ್ನು ‘ಮುಪ್ಪಿನಿಂದೊಪ್ಪವಳಿಯದ ಮುನ್ನ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಎರಡು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯೇತಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಒಂದು- ಮುಪ್ಪಿನ ದೇಹ ಅಷ್ಟೇನು ಶಕ್ತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನೋಡಲೂ ಅಂದವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. (ಸುಂದರವಿಲ್ಲ ಅನ್ನವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಲು ಬಸವಣ್ಣನವರು ‘ಒಪ್ಪವಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಆಡುಮಾತನ್ನೇ ಕಾವ್ಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು) ಎಂದು, ಮತ್ತೊಂದು - ‘ಮುಪ್ಪಿನಿಂದೊಪ್ಪವಳಿಯದ ಮುನ್ನ’ ಅನ್ನವ ಪದವು ದೊಪ್ಪನೆಂದು ಬೀಳುವ ಶರೀರದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಸಶಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸಿರುವ ಪದವೇ ಅಗಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದೂ ಹೌದು .

ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅರಿತವರು ಮಾತ್ರವೇ ಸಶಕ್ತವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಭಾಷೆಯ ಮುಖಾಂತರವೇ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕಟ್ಟುವ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ನೋಡಿ ಮುಂದೆ ಆಗುವುದನ್ನು - ಆಚರಣೆಗೆ ತರುವುದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಾಟುವಂತೆ ಆಡಬಲ್ಲರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸಾಕ್ಷಿ

#### **ಆಕರ ಗ್ರಂಥ :**

- ಬಸವರಾಜು, ಎಲ್. (2016). ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳು. ಸಂಪುಟ. 2. ಮುಂದಿನ ಮುದ್ರಣ.