

డा. విజయత్రీ సబరద అవర కావ్గళల్లి పామాజిక చింతనే

ನಾಗಮ ಹೆಚ್ ಬಂಗರ್ಗೆ*

*ಕನ್ನಡ ಸಹಾಯಕ ಪಾಠ್ಯಪತ್ರಗಳು, ಸರಕಾರಿ ಪದ್ಧತಿ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಬೀದರ್

សារांশ: (Abstract)

ಮಹಿಳಾ ಕರ್ವಿಗಳಿಗೆ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಬರಗಾಲವಿದ್ದ ಸಂಭರ್ಜದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಥಮ ಕಾವ್ಯ ಸಂಕಲನದಿಂದಲೇ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಭರವಸೆ ಮಟ್ಟಿಸಿದ ಡಾ. ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಅವರು, ಶ್ರೀಮತಿ ಸಂಗಮ್ಮ, ಶ್ರೀ ಗುರುವಂತರಾವ್ ಪಾಟೀಲರ ಉದರದಲ್ಲಿ ಘೋಷಿತರಿ 10, 1957ರಂದು ಬೀದರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅವರ ಮೂಲ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಯಂತ್ರಾರ್ಥಿನಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಿದ್ದು, ಉನ್ನತ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಎಂಬುದು. 1977ರಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಕಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ ಹಾಗೂ ಪಿಎಚ್.ಡಿ ಪದವಿಯನ್ನು ಗುಲಬಗಾರ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗುಲಬಗಾರ್ದಲ್ಲಿ 1992ರಲ್ಲಿ ಪಡೆದರು. ಬೀದರಿನ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ ಮಹಿಳಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹದಿಮೂರು ವರ್ಷ ಕನ್ನಡದ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಇವರ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನ ಆರಂಭವಾಗಿ, ಇಂದು ಕಲಾ ನಿರೂಪಿತ ಇನ್ನರು, ಕನಾರ್ಕಟಕ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ವಿಜಾಪುರದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. 1979ರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾಲಂತ ಕವನ ಸಂಕಲನ ಹೊರ ತಂದ ಡಾ.ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದರು ಜ್ಞಾಲಂತವಾಗಿಯೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಬಂದು, ಒಂದು ದಶಕದ ನಂತರ ಲ್ಕ್ರೀ ರೇಖೆ ದಾಟಿದವರು ಸಂಕಲನವನ್ನು 1991ರಲ್ಲಿ ಹೊರತಂದರು. 2008ರಲ್ಲಿ ಮುಗಿಲ ಮಲ್ಲಿಗೆ, ಸಂಕಲನವನ್ನು ಹೊರತರುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಾವ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಶೈಷ್ಫಲಿಕ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ವಾಸ್ತವದ ಕೌರ್ಯವನ್ನು ಬಿಡುಗಟ್ಟಿನಿಂದ ದಾಖಲಿಸುತ್ತಿಲೇ ಅದರ ವಿರುದ್ಧ ಬಂಡೆಳುವ ಇವರ ಕಾವ್ಯಗಳು ಕೇವಲ ಬಹಿರಂಗದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡದೆ, ತೀರ ಆಷ್ಟೀಯವಾದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸೂಕ್ತವಾದ, ದಟ್ಟವಾದ, ವಿಷಾದದ ಎಳಿಗಳನ್ನು ಬಿಜ್ಞಾಪುರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮುಖ್ಯಪದಗಳು (Keywords): ಕನ್ಡ ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ, ಕಾವ್ಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆ.

ପ୍ରେମଜ୍ଞ

ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಬಂಡೇಳುವ, ತೀವ್ರ ಬದಲಾವಣೆಗಾಗಿ ಹಾತೊರೆದು, ಹುಟ್ಟುತ್ತಲೇ ಹೋರಾಟದ ಉಸಿರಿನೊಂದಿಗೆ ದ್ವಿನಿಸುವ ಕವನಗಳ ರಚನೆ ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದವು ಹಾಗೂ ಬೀದರಿನ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಕವಯಿತ್ರಿಯಾಗಿ ಕಾವ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಕಾಲೀಟ್ವವರು ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದರು. ಇವರ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತು ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಹಾಗೂ ಕಲಾತ್ಮಕವಾದ ಗಟ್ಟಿತನವಿದೆ. ವಾಸ್ತವ ವಿಚಾರವನ್ನು ವಸುವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಶೋಽಂಷನೆಗೊಳಗಾಗಿ ಸರ್ವೇಸಿಕೊಳುವವರ ಬದುಕನು,

Please cite this article as: ද්‍රව්‍යමතාරාය. (2023). සාමාජික නුගේ මුත්‍රා දළඹලරෙන් සුබලීරෙන්ගැඹු ප්‍රස්ථාපනය දා. ඩ.ආරු. අංස්‍යීජුරාර්ධවර පාත්. ප්‍රතිචිත්‍ය: මූලිකීයන්තර ක්‍රියා උග්‍රස්‍යීරු සැප්තෝමැබර් ප්‍රස්ථාපනය අත්‍යුත් විවෘත ප්‍රඛාද ප්‍රස්ථාපනය අනුමත ඇත. 5(1). මු.සං. 78-83.

ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾ, ಅವರ ಅಸಹಾಯಕತೆ, ಮುಗ್ದತೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ಮರುಕ, ಕಳಕಳಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ, ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುವವರ ವಿರುದ್ಧಕಿರಾಯ ಸಾಹಸ, ಕವನಗಳ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಹರಡಿದೆ. ಬಡವರ ಬದುಕಿಗೆ ಅರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲ, ಅವರ ಬದುಕು ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಯ ತರಹ ಉರಿದುನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶೋಷಣೆ ಇಂದು ನಿನ್ನಿಯದಲ್ಲ, ಗತಕಾಲದ ಇತಿಹಾಸದಿಂದಲೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಾಮಾಜಿಕವಾದ ಹಲವಾರು ದೋಷಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚು ಮರೆಯಿಲ್ಲದೆ ನೇರವಾಗಿ, ಖಾರವಾಗಿ ವಿಡಂಬಿಸುವ ಗುಣ ಮುಚ್ಚುವಂಥದ್ದು. ಅದ್ದು ಬರುವವರನ್ನು ಎದೆಗೊಂಡು ಪುಟಿದೇಳುವ ಸಾಹಸ ನಮ್ಮದಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಬಾಳಿಗೆ ಹೊಸ ಅರ್ಥ ಪರಿಬಿಜ್ಞತ್ವದಿಂದು ಹೇಳುವ ಕವಯಿತ್ರಿಯ ಹಂಬಲಾರ್ಥಪೂರ್ವವಾಗಿದೆ. “ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಹೊಲತಿಯರ ಪ್ರಸಂಗ ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಧಾರ್ಮಿಕರು, ಪುರಾಣಿಕರು, ಸನಾತನಿಗಳು ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟು ಸ್ತೀಯರನ್ನು ಶೋಷಿಸಿ ತಾವು ಮಾತ್ರ ಆಡಂಬರವಾಗಿಮರೆದುದನ್ನು ಬಯಲಿಗೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ.

**‘ರಾಜ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿತು ಅವಗೆ ವಸಿಷ್ಠ ಗೆದ್ದ ಕೊನೆಗೆ
ಪರಿಹಾರಪ್ರಾಯಚೇ ಹೊಲತಿಯರಿಗೆ!’ (ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಹೊಲತಿಯರ ಪ್ರಸಂಗ)**

ಈ ಸಾಲುಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತವೆನಿಸುತ್ತವೆ. ಹೊಲತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ, ರೂಪವನ್ನು ನೋಡುವಾಗ, ಗಂಧವನ್ನು ಮೂಸುವಾಗ, ಜಾತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊಲತಿಯರನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ದಕ್ಷಿಷಿಕೊಂಡ. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನನ್ನು ವಸಿಷ್ಠ ಕೊನೆಗೆ ಗೆದ್ದು. ಆದರೆ ಆ ಹೊಲತಿಯರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು, ದಕ್ಷಿಧು ಏನು ಎಂಬುದೇ ಕವಯಿತ್ರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುರುಷ ಸಮಾಜ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ವೇದನೆ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ. ತ್ರೀತಿ ಪ್ರೇಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಸೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡು, ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಂತಹ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಕೇಳುತ್ತೇವೆ.

**“ಉಸಿರಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಗಿ
ಕೋಮಲ ಭಾವನಗಳ
ಜೋತೆ ಚಕ್ಷಂದವಾಡಿ
ಮುಗ್ದತೆಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡಿ
ಗೋರಿಯಲ್ಲಿ ತಳ್ಳಿ
ಇನ್ನೊಂದು ಹೂ
ತರಲು ಹೋದೆಯಾ?” (ಘೋರಾದವನು)**

ಇಂತಹ ಫಟನೆಗಳಿಗೇನೂ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಮುಗ್ದತನವನ್ನು ದುರುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸಿ ಶೋಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಿತಿ ವಾಸ್ತವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಜಿತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕವಯಿತ್ರಿಯ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಸಮಾಜ ದೊಡ್ಡದು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸರ್ವರನ್ನು ಒಂದಾಗಿ ತಿಬಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೃದಯವಂತಿಕೆ ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡದು. ಬದುಕಿನ ವೈವಿಧ್ಯಪೂರ್ವ ಸೇವೆಯನ್ನು, ಅದರೊಳಗಳಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ, ಅದರ ಸವಿಯಣ್ಣತ್ವ, ಇಂದಿನ ಮಹಿಳಾ ಸಮೂಹವನ್ನು

ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸುತ್ತ, ತನ್ನಲಕ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಥಾರವೀಯುವ ಮಹತರ ಪರಿಪಾಠ ಕವಯಿತ್ರಿಯದ್ವ.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಹೊಂದಿದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆ ಎಲ್ಲ ರಂಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಹತ್ವ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಈ ಚಿಂತನೆಯ ಅರಿವು ಆವಶ್ಯಕ ಎಂಬ ಜಾಗೃತಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯು ಅಶ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದ ವೋಲ್ಯಾಪೆಂದು ಇಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿದ್ದ ಕಾವ್ಯವು ಇಂದು ಸಮಾಜಕೇಂದ್ರಿತವಾಗುತ್ತ ಮುನ್ನಡೆದಿದೆ. ಕಾವ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕಾವ್ಯ ಎಂಬ ವಾದಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಇಂದು ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ, ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಕಾವ್ಯ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂಕ್ರಮಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮಕಾಲೀನ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಭ್ಯಸಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ರಮ್ಮವಾದ, ನವ್ಯವಾದಗಳಂತೆ ಮಾರ್ಕ್ಸಿಜಾರ್ಡನ್ ಎಂಬುದು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ ಟಾಲ್ಸ್‌ಸ್ವಾರ್ಯ, ಮೇಕ್ರಿಂ ಗಾಕ್ಸ್, ಡೋಸ್ತೋವೆಸ್ಟ್, ಪ್ಲೇಹನೋವ್, ಲಾನಾ, ಚಾಸ್ರ್ ಮುಂತಾದವರಿಂದ ರಘ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮಾರ್ಕ್ಸಿಜಾರ್ಡನ್ ಪಂಧ ಯುರೋಪಿನ ಮತ್ತಿತರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಿತು. ಇದು ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಕಾವ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಎಂದು ನೋಡದೆ, ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ಕಾವ್ಯ ಎಂದು ನೋಡುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜವನ್ನು ವರ್ಗ ವೈಷ್ಯಮೃಗಳು, ಶೋಷಣೆಗಳು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾರ್ಕ್ಸಿಜಾರ್ಡನ್ ಎಂಬ ಗುರಿಯಿಂದ ಕಾವ್ಯವು ಅಂತಹ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣದ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪಾಲಿನ ಕರ್ತವ್ಯವನು ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ದೇಶದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕರಾಳತೆಯು ಪ್ರಸ್ತುತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ದಿನೇ ದಿನೇ ಭೀಕರವಾಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು ಕಳವಳಕಾರಿ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ದಲಿತ-ಬಂಡಾಯ ಕಾವ್ಯ ಚಳುವಳಿಯು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಂದಿದೆ.

“ಸುಖ-ಸಂಕಟಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಇಂದಿನ ಸಮಾಜವನೇ ಆಗಲಿ, ಮನುಷ್ಯನಂಬಿಟ್ಟು ಇತಿಹಾಸವನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಅರಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದಿಯ ಸನಾತನ ತತ್ವಗಳಿಗಂತೆ ಮಾರ್ಕ್ಸಿನ ದ್ವಾರಾತ್ಮಕ ವಾಸ್ತವವಾದವು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನವುಳ್ಳ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ” (ಯು.ಆರ್. ಅನಂತಮೂರ್ತಿ, ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ- ಪುಟ-5) ಎಂಬ ಮಾತ್ರ ಮಾರ್ಕ್ಸಿಜಾರ್ಡನ್ ಇಂದಿನ ಆವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಸಾರುತ್ತದೆ.

“ಮನುಷ್ಯ ಮೂಲತಃ ಸಮಾಜಜೀವಿ. ಸಮಾಜವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿಲ್ಲ. ಜನ ಸಮುದಾಯದ ನಡುವೆಯೇ ಆತ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ಒಳತು-ಕೆಡಕುಗಳಿಗೆ, ಸುಖ-ದುಃಖಗಳಿಗೆ ಅಂದಿನ ಸಮಾಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಾರಣಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಸಮಾಜವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಸಂಸಾರವನ್ನು ತೋರೆದು ಸನ್ಯಾಸಿಯಾದವನು ತನಗರಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ಆ ಸಮಾಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗೆಗೆ ಏನಾದರೂ ಮಾತಾಪುತ್ರೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲವೇ ಆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿನ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಮರುಕಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಿಂಗೆ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸಮಾಜದೊಂದಿಗಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡವರೆಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಸಮುದಾಯದ ನಡುವಿದ್ದರೂ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಎಲ್ಲರು ಅಧ್ಯೇತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜನ ಸಮುದಾಯದ ಮೂಲಕ, ಆ ಸಮಾಜದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲಕ,

ಸಾಹಿತ್ಯದ ಆಶಯಗಳ ಮೂಲಕ ಆ ಸಮಾಜದ ಬಗೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅಂತಹ ತನ್ನ ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಆ ಮೂಲಕ ಆಲೋಚಿಸುವುದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಂದೇನಿಸುತ್ತದೆ” (ಒಸವೇಶ್ವರ ಮತ್ತು ಪುರಂದರಧಾಸ, ಡಾ. ಒಸವರಾಜ ಸಬರದ, ಪುಟ-117).

ಸಮಾಜದ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ವಿವರಗಳಲ್ಲೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಲು-ಕೇಳು, ಶ್ರೀಮಂತ-ಬಡವ, ಮರುಷ-ಸ್ತೀ, ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ, ನಡೆ-ನುಡಿ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಲ್ಲಿಯ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ.

ಭಾರತೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜ ವಸಾಹತುಶಾಂಕಿಯ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಉಂಟಾದ ಜಾಗೃತಿಯ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ತನ್ನ ಜಡತ್ವವನ್ನು ನೀಗಿಕೊಂಡು, ಮೈಕೋಡವಿಕೊಂಡು ಮೇಲೆದ್ದಿತು. ಮಹಿಳಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ, ನಾಡು-ನುಡಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಶ್ರೀತಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆ, ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಂಬಲ ಆ ಕಾಲದ ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಸ್ಕ್ರಿಯನ್ನು ಮಟ್ಟಿಸಿತು. ಭಾರತೀಯ ಸುಧಾರಣಾವಾದಿ ಚಳುವಳಿಗಳು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಸ್ತೀಯರ ಪಾಲುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ ವಿಮೋಚನೆಯ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು ಬೌದ್ಧಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾತ್ಮಕ ರೂಪ ತಾಳಿದವು.

ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಲೇಖಕಿಯರರಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬಪರ ನಿಲುವನ್ನು ತಳೆದವರು. ಕುಟುಂಬಕೇಂದ್ರಿತವಾದ ಆ ಕಾಲದ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನೇ ಇಟ್ಟು ನೋಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಮಹಿಳೆಯರ ಬಹುಪಾಲು ಬರಹಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೇಣ್ಣಿನ ನೋವು ಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದಾದರೂ ಆ ನೋವಿನ ಬೇರುಗಳನ್ನು ತಲ ಸ್ವರ್ಥಿಯಾಗಿ ಕಿರ್ತನೆಗೊಂಡಿ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸುಧಾರಣೆಯ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ ಒತ್ತಿಹೇಳಿದುದು ಅಂದಿನ ಮರುಷ ಬರವಣಿಗೆಗಳಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಬರವಣಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಂದನ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ಹೊಡುತ್ತದೆ.

ಇಂತಹ ಮನೋಧರ್ಮ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಬಾಹ್ಯ ಪರಿಸರ ಸುಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಅಂತರಂಗದ ಆತ್ಮಸಾಂದರ್ಯದವರೆಗೆ ಚಾಚಿಕೊಂಡಿತು. ಸಮಾಜ ನಿಷ್ಯೆಯ ಹೋರ ಆವರಣಗಳ ನಡೆ-ನುಡಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಂದ, ಒಳ ಅಂತರಂಗದ ಸ್ವಂದನದಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯವರೆಗೆ ಇದು ಚಾಚುತ್ತ ಹೋಗಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಅಂದಿನ ಕವಯಿತ್ರಿಯರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಸಮಾಜ ದೊಡ್ಡದು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸರ್ವರನ್ನು ಒಂದಾಗಿ ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೃದಯವಂತಿಕೆ ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡದು. ಬದುಕಿನ ವೈವಿಧ್ಯಪೂರ್ವ ಸೇವೆಯನ್ನು, ಅದರೊಳಗೇ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಅದರ ಸವಿಯುಳ್ಳತ್ತ, ಅಂದಿನ ಮಹಿಳಾ ಸಮೂಹವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸುತ್ತ, ತನ್ನಾಲಕ ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕಾರವೀಯವ ಮಹತ್ತರ ಪರಿಪಾಠ ನವೋದಯ ಕವಯಿತ್ರಿಯರದು.

ದಲಿತರ ಹೀನಾಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಮರುಪಡಿಸಿದ ಸಮಾಜವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಶ್ರೀಮಂತರ ಅವೃವಹಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಬಡವರ ಪಾಡನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಸಮಾಜವನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಷ್ಟ್ಯಾ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಡಾ. ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಅವರ ಕವನಗಳ ಮೂಲ ಆಶಯ ‘ಹೋರಾಟ’ ಮುಖಿವಾದದ್ದು. ಸಮಕಾಲೀನ ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಜ್ಞಾಲಂತವಾಗಿ ಸಂದಿಸುವ, ಅವುಗಳ ಹಿಂದೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿಯಿದೆ. ಹೋಗ್ರಸ್ತವಾದ ಸಮಾಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಸಿಡಿದೇಶುವ ಗಡಸುಗಾರಿಕೆ ಇದೆ. ಹೆಣ್ಣಿ-ಗಂಡು, ಬಡವ-ಬಲ್ಲಿದ, ಮೇಲು-ಕೆಳು, ವಿಷಮತೆಗಳ ದ್ವಾಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನುಚ್ಚಿ ನೂರಾದ ಪರಸ್ಪರ ಬಾಂಧವ್ಯಕ್ತಿಗಿ ಪರಿತೆಷಿಸುವ ಮನೋಭಾವವಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಮಾಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಪವಾಗಿಯೇ ಉಳಿದು ಬಂದ ವರದಿಕ್ಕಿನೆ, ಲಂಚ, ಭೂಷಣಿಕಾರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುವ ದಿಟ್ಟತನವಿದೆ.

“ಸಮಾನತೆಯ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ

ಬಾಳಬೇಕಾದರೆ

ಕಾಲು ಹಿಡಿದೆಳೆಯುತ್ತಾ

ಕ್ರಿ-ಕ್ರಿಕ್ಕ್ರಿ

ಕಾಡೆ ಹತ್ತಿವೆ

ರೋಹದ್ದುಗಳು” (ತೋಡಪು)

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಬದುಕಬೇಕಾದ ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಿಳೆಯಿರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೊಡದೇ ಅವಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೋಗಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡದೇ ಮರುಷ ಸಮಾಜ ಅವಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಆಶಾಭಾವನೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.

“ಪಡಿತದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಗಾ ಇಟ್ಟ

ನೀವು-ನಿಷ್ಟು ಱಂತವರಿಗೆ

ಅಪಲಿನೊಂದಿಗೆ ಕರಗುವ

ಮೋಜನ ಸರಹಗಳಾಗಿ

ಕರಿಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ

ಕೊರಿಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೇವೆ” (ಜ್ಞಾಲಂತ)

ಡಾ. ಕವನದಲ್ಲಿ ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಅವರು ಸ್ತೀಯರ ಮನೋವೇದನೆಯನ್ನು ಸ್ವೇಷಣಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ಗುಡಿ-ಗುಂಡಾರ-ಪೂಜಾರಿ

ಮತ-ಭಾರೀ-ಜಗದ್ಗಢಗಳ

ನೆನಪಿನ ಮೇಲುಕು

ತಿರು-ತಿರುಗಿ ವಿಷ್ಣುಲಳಾಗುತ್ತೇನೇ’ (ಅಸ್ತಿತ್ವ)

ಧಾರ್ಮಿಕ ಮುಖಿಯರು, ಪುರಾಣಿಕರು, ಸನಾತನಿಗಳು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸ್ತೀಯರನ್ನು ಶೋಷಿಸುತ್ತಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಬಯಲಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ‘ಲಕ್ಷ್ಮಣ ರೇಖೆ ದಾಟಿದವರು’ ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಪುರಾಣದಾನ ಸಮಾಜವು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಬಳಲಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ನಾವಿಂದು ಮನಪ್ಪರಾಗಿದ್ದೇವೆ
ಇಂಚು-ಇಂಚಿಗೆ ಹೊಲ್ಲುವ
ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮ ದೇವರುಗಳನ್ನು ಕರ್ತೆಸೆದಿದ್ದೇವೆ
ನಿಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ನುಂಗಿದ
ನಿಮ್ಮ ನೀತಿಗೆ ಬೆಂಕೆಯಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ
ನಿಮ್ಮ ಹಳೆಯ ಗತನೆ
ಮತ್ತೆ ಮುಂದುವರಸಿದರೆ ನಾವು
ಕತ-ಕತ ಹುದಿದ ಎಣ್ಣೆಯಾಗುತ್ತೇವೆ
ದಿಮಿಗುಡುವ ಜ್ಞಾಲೆಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ’ (ಹರಿಶ್ವಂದ ಹೊಲತಿಯರ ಪ್ರಸಂಗ)
ಸಮಾಜದ ವೌಢ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತಾ ಹೊಸ ಸಮಾಜದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪರಾಮರ್ಣನ ಗ್ರಂಥಗಳು

- ಒಸವರಾಜ. (1994). ಹೊಸ ದಿಕ್ಕು. ಪಲ್ಲವಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೀದರ.
- ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ. (1979). ಜ್ಞಾಲಂತ. ಹೋರಾಟ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೀದರ.
- ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ. (1991). ಲಕ್ಷ್ಮಣ ರೇಖೆ ದಾಟಿದವರು. ಪಲ್ಲವಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೀದರ.
- ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ. 1989 ಸಾಂಕ್ಷೇಪಿಕ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ನವ ಕನಾಂಟಿಕ ಪಬ್ಲಿಕೇಶನ್ ಎಂಬೇಸಿ ಸೇಂಟರ್ ಕ್ರೀಸೆಂಡ ರೋಡ್, ಬೆಂಗಳೂರು.