

## ಜಲದೊಳಗಿರುವ ಕಲಿ

(ಧರೆಗೆ ದೊಡ್ಡವರು ಶ್ರೀ ಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿ ಅನುಲಕ್ಷ್ಮಿ)

ರಾಚಕ್ಕೆ ಎನ್\* ; ಡಾ. ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮನಾಮುರ\*\*

\*ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ; \*\*ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಜಾನಪದ ವಿಭಾಗ, ಮಹಾರಾಜ ಕಾಲೇಜು, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು.

### ಸಾರಾಂಶ (Abstract)

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಉಗಮಕ್ಕೆ ನದಿಯೇ ಮೂಲ. ತಮ್ಮಾ ನದಿ ತೀರದಲ್ಲಿಯೇ ಆದಿಕಾಷ್ಠ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು, ಸರಯೂ ನದಿ ತೀರದಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣದ ಕಥೆ ಆರಂಭವಾಗಿರುವುದು. ರಾಮಾಯಣ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಸುವಂತೆ ಕಾವ್ಯ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೂ ಜನಪದ ಎಂಬ ನಾಗರಿಕತೆಗೂ ನದಿಯೇ ಮೂಲ. ನೀರು ಪಂಚಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಪೊಜ್ಞನೀಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಲಪರಂಪರೆ ಪ್ರಾಚೀನವಾಗಿರುವಂತೆ ಅಗ್ನಿಪರಂಪರೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾದುದ್ದಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಜಲಪರಂಪರೆ ಎಂದು ಒತ್ತೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅಗ್ನಿಪರಂಪರೆಯೆಂದು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಧರೆಗೆ ದೊಡ್ಡವರಾದ ಶ್ರೀಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿಯವರು ಕಲಿಯಗಡಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬಹುದಾದ ಕೋಟಿ, ದರೋಡೆ, ಅತ್ಯಾಚಾರ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾ, ಅನಾಚಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಲಾಗದೆ ಕಲಿಯನ್ನು ಕಾವೇರಿ ನದಿ (ಜಲ)ಯೋಳಿಗೆ ಮುಳುಗಿಸಿದ. ಹಾಗಾಗಿ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಜಲಪ್ರಳಯದ ಮೂಲಕ ಸೃಷ್ಟಿಯ ನಾಶವಾದರೆ ನಂತರ ಪಾತಾಳ ಲೋಕದಿಂದ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಮರುಶೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವೆನೆಂದು ಧರೆಗೆದೊಡ್ಡವರು ಪಾತಾಳ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕಾಲಜ್ಞಾನ, ಅವರ ವಿಧಾನ, ಪವಾದ ಮುಂತಾದವರ್ಗಗಳನ್ನು ಜಾನಪದೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

**ಮುಖ್ಯಪದಗಳು (Keywords):** ಕಲಿಯಗು, ಕೆಲ್ಲಾಣಿ, ಕಾವೇರಿ ನದಿ, ಜಲ, ಜಾನಪದ, ಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿ, ಶಿವ.

### ಪೀಠಿಕೆ

ಜನಪದರು ತಮ್ಮ ಕಾಯಕದ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಹಾಡುಗಳು, ಒಗಟು, ಹಾಸ್ಯ, ಗಾದೆ, ಸೋಬಾನೆ ಪದಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮೌಲಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಮೂಲಕ ಜನಪದ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ತಲೆಮಾರಿನಿಂದ

Please cite this article as: ರಾಚಕ್ಕೆ ಎನ್ ಮೂರು, (2021). ಜಲದೊಳಗಿರುವ ಕಲಿ (ಧರೆಗೆ ದೊಡ್ಡವರು ಶ್ರೀ ಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿ ಅನುಲಕ್ಷ್ಮಿ). ಪ್ರತಿಷಂಧ: ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿಭಾಗ, ಮೈಸೂರು, 3(2), ಪುಸ್ತಕ ನಂ. 51-59.

ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಟೇಸ್ಯಾಮಿ ಕಾವ್ಯ, ಮಲೆಮಹದೇಶ್ವರ ಕಾವ್ಯ, ಜುಂಜಪ್ಪ, ಎಲ್ಲಮೈನ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಮುಖವಾದವು. ಕಲೇವಾಲ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯವು ಫಿನೋಲ್ಯಾಂಡಿನ ಜನಪದರ ಮೌಖಿಕ ಕಾವ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದೆ.

ಧರೆಗೆ ದೊಡ್ಡವರಾದ ಶ್ರೀಮಂಟೇಸ್ಯಾಮಿಯವರನ್ನು ಧಾರ್ಮಿಕ ನಾಯಕನಾಗಿ ಮತ್ತು ಕಾಲಚಾರ್ಯಿಯಾಗಿ ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಜನಪದರಿಂದ ಶಿವಸ್ವರೂಪಿ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶ್ರೀ ಮಂಟೇಸ್ಯಾಮಿಯವರು ನಾಲ್ಕು ಯುಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ನಾಲ್ಕು ಯುಗಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯದಾದ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಭಯಂಕರ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಂಟೇಸ್ಯಾಮಿಯವರು ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಲು ಸ್ವತಃ ಒಸವಣಿನ ಕಲ್ಯಾಣ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಯಾಣ ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಜಲಮೂಲವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಬರುವಾಗ ದಾರಿಯುದ್ಧಕ್ಕೂ ಹಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ದೀನರು, ರೈತರು, ಕೂಲಿ-ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡುತ್ತಾ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಪಡೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ದಕ್ಷಿಣದ ಕಾರೇರಿ ನದಿಯ ಸಮೀಪವಿರುವ ಬೋಪ್ಪೇಗೌಡನಪುರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಕಾಲಚಾರ್ಯಿಯಾದ ಮಂಟೇಸ್ಯಾಮಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿ, ಕಲಿಯುಗ ಅತ್ಯಂತ ಫೋರ(ಕೆಟ್ಟಡ್ಯು)ವಾದದ್ದು. ಈ ಕಲಿಗಾಲವನ್ನು ತಾವು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿ ಶಿಷ್ಯರ ಮೂಲಕ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಕಲಿಯುಗದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆ ಸೃಷ್ಟಿಯು ನಾಶವಾದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಮತ್ತೆ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದೇಇ ಧರೆಗೆ ದೊಡ್ಡವರು ಪಾತಾಳ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

#### ಜಲದೊಳಗಿರುವ ಕಲಿ (ಮಂಟೇಸ್ಯಾಮಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ)

ಜಡೆಮುಡಿ ಹೊಂದಿರುವ ಪರಶಿವನು ಬೋಗರೆದು ಬರುತ್ತಿರುವ ಗಂಗೆಯನ್ನು ಜಡೆಯ ಮೂಲಕ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ಗಂಗೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಜಡೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ, ಚಂದ್ರನನ್ನು ಅಧಾರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಜಡೆಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅದೇ ರೀತಿ ಕ್ಯಾಲಾಸದಿಂದ ಧರೆಗೆ ದೊಡ್ಡವರಾದ ಶಿವಸ್ವರೂಪಿ ಶ್ರೀ ಮಂಟೇಸ್ಯಾಮಿಯವರು ಕಲ್ಯಾಣ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಯಾಣ ಪಟ್ಟಣದ ಹೊರಗೆ ಕಾಲುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಲ್ಯಾಣಿ ಕೊಳೆವಿದ್ದು, ಕೊಳೆದ ಮೇಲಾಗಿದ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲವಾದ ಆಯಕಟ್ಟಿನ ಕಲ್ಲುಮಂಟಪವಿತ್ತು. ಶ್ರೀಧರೆಗೆದೊಡ್ಡವರು ಬಳಲಿಕೆ ನೀಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಕಲ್ಲಿನ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಕೊಳೆದಲ್ಲಿ ಶಿವಶರಣಿರು ಸ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಸ್ವಾನ ಮುಗಿಸಿ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಲ್ಯಾಣ ಕೊಳೆದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಹಸಿರು ತುಂಬಿದ ಮರಗಿಡಗಳು ನೋಡುವವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ತಂಪೆರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯ ನೋಡುತ್ತಿದೆಂತೆಯೇ ಮಂಟೇಸ್ಯಾಮಿಯವರ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಮಂದಹಾಸ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಧರೆಗೆದೊಡ್ಡವರಾದ ಶ್ರೀಮಂಟೇಸ್ಯಾಮಿಯವರು ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ದೃಷ್ಟಿ ಬದಲಿಸಿದಾಗ ಕಲ್ಯಾಣ ಪಟ್ಟಣದ ಬಿಜ್ಞಳ ರಾಜನ ಸೈನಿಕನೂ, ಶಿವಶರಣರೂ ಆದಂತಹ ‘ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಯ್ಯ’ ನವರು ಬಟ್ಟೆ ಮೂಡಿಯನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮಾಡಿವಾಳ ಮಾಚಯ್ಯನವರ ಶಿವಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಅರಿತ್ತಿದ್ದ ಧರೆಗೆದೊಡ್ಡವರು ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವಂತಾಗಿಸಬೇಕು, ತನ್ನನ್ನು ನಂಬಿದವನಿಗೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಂದ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವಂತಾಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಸನೆದುಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಮಾಡಿವಾಳ ಮಾಚಯ್ಯನವರನ್ನು ಧರೆಗೆ ದೊಡ್ಡವರು ‘ಮಾಚಯ್ಯ... ಮಾಚಯ್ಯ... ಶಿವಶರಣ... ಮಾಚಯ್ಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಾರಯ್ಯ ಇಲ್ಲಿ ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. ಕೂಗಿನ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ಮಾಚಯ್ಯ ತಕ್ಷಣ ನಿಂತು... ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಲು ಮಂಟಪದ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಮಾಚಯ್ಯನವರು ಧರೆಗೆದೊಡ್ಡವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನಡುಬಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾ “ಶರಣ... ಶರಣಾರ್ಥಿ ಸ್ವಾಮಿ... ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಜಗದೊಡೆಯರಂತೆ ಕಾಳುತ್ತಿರುವಿರಿ, ನನ್ನನ್ನು... ಕರೆದಿರಾ... ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹೌದು... ಮಾಚಯ್ಯ... ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆದೆ. ನೋಡಯ್ಯ ನನ್ನ ಶಿವಕಂತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವೆಯಾ? ಎಂದಾಗ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಡುವೆ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಎಂದರು.

ಧರೆಗೆದೊಡ್ಡವರು ನೋಡಯ್ಯ ಮಾಚಯ್ಯ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಕೊಡುವೆನೆಂದದ್ದು ನನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ನನ್ನ ಶಿವಕಂತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಯಾರಿಗೂ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಈ ಶಿವಕಂತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಲು ಒಂದು ನಿರ್ಬಂಧವಿದೆ ಮಾಚಯ್ಯ. “ಈ... ಶಿವಕಂತೆಯನ್ನು... ನೀರಿಗೆ ಅದ್ದಬಾರದು. ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಒಗೆಯಬಾರದು, ಉಬ್ಬೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿಬ್ಬಿ ಬೇಯಿಸಬಾರದು, ನೀಲಿ ಹಾಕಬಾರದು. ಈ ಶಿವಕಂತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೂ ಒಂದು ನತರು, ಒಂದು ಜೀವ ಜಂತು ಸಹ ಸಾಯಬಾರದು. ಅಂತೇನಾದರೂ, ಅವುಗಳು ಸತ್ತು... ಹೋದರೆ ನಾನು ಈ ಶಿವಕಂತೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಯೂ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಶನಿವಾರ ಉಬ್ಬೆಗೆ ಹಾಕಿ, ಭಾನುವಾರ ರಾಹು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ, ಸೋಮವಾರದ ಶಿವಮಾಜಿಗೆ ತಂದು ಕೊಡಯ್ಯ, ನಿನಗೆ... ಧರ್ಮ ಬರುತ್ತದೆ. ನೀನು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೊಡುವೆ” ಎಂದು ಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹೇಳಿದರು.

ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಶಿವಸ್ವರೂಪಿ ಧರೆಗೆದೊಡ್ಡವರು ಮಾಡಿವಾಳ ಮಾಚಯ್ಯನಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಿವಕಂತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಆ ಶಿವಕಂತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಶಿವಶರಣರು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಯೋಚಿಸಿದರು. ಮಾಚಯ್ಯನಿಗೆ ಶಿವಕಂತೆಯನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅದ್ದಬಾರದು, ಒಗೆಯಬಾರದು, ಉಬ್ಬೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟಿ ಬೇಯಿಸಬಾರದು ಎಂದಾಗ ಸರಿ ಎಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಆದರೆ ರಾಹು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಈ ‘ರಾಹು ಮಾಡಿ’ ಎಂದರೆ ಏನು ಎಂದು ತಿಳಿಯದ ಮಾಚಯ್ಯ ಮರುಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರೆ ನಾನು ಎಲ್ಲಿ ಮಾತಿಗೆ ತಪ್ಪತೇನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಮಾತಿಗೆ ತಪ್ಪಿ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯೇ ಸರಿಯೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದರು.

ಮಾಚಯ್ಯನವರು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿಯವರು ತಡೆದು ನೋಡಯ್ಯ ನೀನು ರಾಹು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಮಾಡದೆ ಆಗದೆಂದು ತಂದರೆ ನಾನು ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದರೆ ನಿನಗೆ, ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ನಾನು ಏನು ಕೇಳಿದರು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನಿಮಗೆ ಹೋಟಿ ಹೋಟಿ ಮುಣ್ಣ ಬರುತ್ತದೆಂದರು.

ನದಿಯ ಕಡೆ ಶಿವಕಂತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಾಚಯ್ಯನವರು ಹೋರಟರು. ಸೂರ್ಯ ಮೇಲೇರಿ ಪಶ್ಚಿಮ ದೇಡೆಗೆ ಇಳಿಯುವ ಹೊತ್ತಿಗಾಗಲೇ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮಹಡೆವಮ್ಮೆ ಮಡಿ ಮಾಡಬೇಕಿದ್ದ ಬಟ್ಟಿಗಳು ಹಾಗೂ ಉಂಟವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಪತಿ ಮಾಚಯ್ಯನವರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು. ಆದರೆ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಒಗೆಯದೆ ಬಂದು ಕಡೆ ಇಟ್ಟು ಮಿಶ್ರಾದೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಮಾಚಯ್ಯನನ್ನು ನೋಡಿ ಹೆಂಡತಿ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮಹಡೆವಮ್ಮೆ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಓಡಿ ಬಂದು ಗಂಡನ ಮೈ ಕೈಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿ ಅವರನ್ನು ಕೂರಿಸಿ, ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಮಲಗಿದ್ದೀರಾ ಸ್ಥಾಪಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾ ತಾನು ತಂದಿದ್ದ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಇಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಾಚಯ್ಯ ಹಿಂದೆ ಶಿವಕಂತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಬಗೆ ಹಾಗೂ ರಾಹು ಮಡಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮಹಡೆವಮ್ಮೆ ಒಂತಿಸಬ್ಬಾಡಿ ನಾನು ರಾಹು ಮಡಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದ್ದೇನೆ ನೀವು ಆರಾಮವಾಗಿ ಉಂಟ ಮಾಡಿ ಈ ರಾಹು ಮಡಿಯನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಗಂಡನಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿದಳು.

ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಪಶ್ಚಿಮ ಮಹಡೆವಮ್ಮೆ ರಾಹು ಮಡಿ ವಿವರಿಸಿದಾಗ ದಿಗ್ಭೂಂತನಾದ ಶಿವಕರಣ ಮಾಚಯ್ಯ ಶಿವ... ಶಿವ... ನನ್ನ ಕೈಯಾರ ಕೈ ಹಿಡಿದ ಮಡದಿಯನ್ನೇ ಕೊಲ್ಲುವುದೇ ಇದು ನನ್ನಿಂದ ಆಗದು... ನೀನು ಹೇಳಿದ ರೀತಿ ಮಡಿ ಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನೇ ಕೊಂಡು ಶಿವಕರಣರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಬಿಡು ಎಂದು ದುಃಖಿತನಾದನು. ಆದರೆ ವಿಧಿಯಲ್ಲದೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮಹಡೆವಮ್ಮೆ ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿ ಖಿಡ್ಗದಿಂದ ಅವಳ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಕ್ಷತ್ರಿ ರಾಹುಮಡಿ<sup>1</sup> ಮಾಡಿ ದುಃಖಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿದ್ದ. ಮಾಚಯ್ಯ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮಡಿಯನ್ನು ಶರಣರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವುದು ತಡವಾಗಬಾರದೆಂದು ಕೈಗಳಿಂದ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಒರೆಸಿಕೊಂಡು ಶಿವಕಂತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರಸ್ತೆ ಕಡೆ ನೋಡಿದಾಗ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೊತೆ ಧರೆಗೆ ದೊಡ್ಡವರು ಬರುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬೆದರಿದರು.

ಮಾಚಯ್ಯನವರು ಮಂಟೇಸ್ಥಾಮಿಯವರಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿ ತಡವಾದಕ್ಕೆ ಕ್ಷಮಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಧರೆಗೆ ದೊಡ್ಡವರು ನಿನ್ನನ್ನೇಕೆ ಧರೆಸಬೇಕೆಂದು ನಾನೇ ಬಂದೆ ಮಾಚಯ್ಯ ಎಂದರು. ಸ್ಥಾಪಿಗಳು ನಾನು ಶಿವಕಂತೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾದರೆ ದಂಪತ್ತಿಗೊಳಗೊಡಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದರು. ಮಾಚಯ್ಯನವರು ‘ಸ್ಥಾಪಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಿಳಿದವರು ಪಶ್ಚಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕರೆಯಲಿ ಎಂದಾಗ ಮಂಟೇಸ್ಥಾಮಿಯವರು ಕರಿಯಂತ್ಯಾ... ಕರಿ ಎಂದರು. ಮಡದಿಯನ್ನು ನೆನೆದು ದುಃಖಿಸುತ್ತಾ ಮಾಚಯ್ಯ ಮಾದೇವಿ... ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮಹಡೆವಮ್ಮೆ “ಏನೂ... ಅಂದ್ರೆ... ನನ್ನ ಕರೆದ್ರಾ...? ಎನ್ನುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಬಂದು ಪವಾಡವನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಮಂಟೇಸ್ಥಾಮಿಯವರು ರಾಹು ಮಡಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಮಾಚಯ್ಯ ಮತ್ತು ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮಹಡೆವಮ್ಮೆನವರ ಶಿವಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಲೋಕ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಾಗುತ್ತಾರೆ.

<sup>1</sup>ರಾಹು ಮಡಿ ಎಂದರೆ ತೆಲೆಯನ್ನು ಕ್ಷತ್ರಿಯ ರಕ್ತವನ್ನು ಬಾಣಿಗೆ ಹಾಕಿ ಶಿವಕಂತೆಯನ್ನು ರಕ್ತಕ್ಕೆ ಹದ್ದಿದಾಗ ಶಿವಕಂತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀವರಾಶಿಗಳು ರಕ್ತವನ್ನು ಕುಡಿಯುವ ಆಸೆಯಿಂದ ಶಿವಕಂತೆಯಿಂದ ರಕ್ತದಲ್ಲಿಗೆ ಹರಿದು ಬರುತ್ತವೆ. ನಂತರ ಬೆನ್ನೆನ್ನು ಹಾಸುಗಲ್ಲನ್ನಾಗಿಸಿ ಶಿವಕಂತೆಯನ್ನು ಬಗೆದು, ಕುಸುರಿ ಎದೆ ಬಗೆದು ಎರಡು ಗುಂಡಿಗೆ ಕಿತ್ತು ನೆಲದ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಾಣಿ ಮಡಿ ಬಸವಣ್ಣನ ನೆನೆದಾಗ ಒಳೆ ಹೊತ್ತಿ ಉರಿಯ ತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಉಬೆಗೆ ಹಾಕಿ ಮೆದುಳಿನಿಂದ ಗಂಜಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಈಲಿ ತೆಗೆದು ನೀಲಿ ಹಾಕಿದರೆ ರಾಹು ಮಡಿ ಮುಗಿಯತ್ತದೆ.

ಶೀವಸ್ವರೂಪಿ ಜಡಮುಡಿ ಶ್ರೀಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿಯವರು ಒಂದು ದಿನ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಉತ್ತರದ ಕಡೆ ದೃಷ್ಟಿ ಹರಿಸಿದಾಗ ಪವಿತ್ರ ಜಲ ಮೂಲವಿರುವ ನೆಲೆಯಾದ ಇಂದಿನ ಬೊಪ್ಪಂಪುರದ ಬೊಪ್ಪೇಗೌಡನ ಕುರಿ ಮಂದೆ ಕಾಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ನಾನು ನೆಲೆಸಲು ಇದು ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳವೆಂದು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಧರೆಗೆ ದೊಡ್ಡವರು ಕಲ್ಯಾಣ ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಬೊಪ್ಪಂಪುರದ ಬೊಪ್ಪೇಗೌಡನಪುರಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಲು ಅಣಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪ್ರಿಯ ಶೀಷ್ಯ ರಾಜಪ್ಪಾಜಿ ಕಲ್ಯಾಣದಿಂದ ಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿಯವರ ಜೊತೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿಯವರು ಕಾವೇರಿ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾಚಯ್ಯನವರು ಸ್ವಾಮಿ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮಲಿಂಗವನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಧರೆಗೆ ದೊಡ್ಡವರು ಸರಿ ಮಾಚಯ್ಯ ನಾನು ಕೂಗಿದಾಗ ಬಂದು ಆತ್ಮಲಿಂಗದ ದರ್ಶನ ಪಡೆ ಎಂದು ಹೊರಟರು. ಸ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿಯವರು ಮಾಚಯ್ಯ... ಮಾಚಯ್ಯ... ಎಂದು ಕೂಗಿದ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮಾಚಯ್ಯ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಆತ್ಮಲಿಂಗದ ದರ್ಶನ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮೂರ್ಖ ಹೋದರು. ಸ್ವಾನ ಮುಗಿಸಿ ಬಂದು ಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿಯವರು ಮಾಚಯ್ಯನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದರು. ಎಚ್ಚರಗೊಂಡ ಮಾಚಯ್ಯ ಭಯಭೀತನಾಗಿ ಧರೆಗೆ ದೊಡ್ಡವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ನಂತರ ಮಾಚಯ್ಯ ಬುದ್ಧಿ ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮಲಿಂಗದ ದರ್ಶನ ಪಡೆದ ನಾನೇ ಧನ್ಯ ಎಂದರು.

ಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿಯವರು ತಲಕಾಡಿನ ಮರಳು ರಾಶಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ತನ್ನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಮಡದಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು, ಮುದಿ ವಯಸ್ಸಿನ ತಂದೆಯ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ ಸುಖಿಪಡುವ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಹೊರಿಸಿಕೊಂಡು, ತಾಯಿಯ ಕ್ಷಯಲ್ಲಿ ಎಲೆ-ಅಡಿಕೆ ಉಗಿಯುವ ಡಿಂಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾಗೂ ಅವಳ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿಯವರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಧರೆಗೆ ದೊಡ್ಡವರು ಮಾಚಯ್ಯ ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಅವನು ಯಾರೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಹೇಳಿಪ್ಪ ಎಂದರು.

ಮಾಚಯ್ಯ ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಸ್ವಾಮಿ ನೀವು ಯಾರು? ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವನು ನಾನು ‘ಕಲೀ’ ಎಂದನು. ಆಗ ಮಾಚಯ್ಯನು ಧರೆಗೆ ದೊಡ್ಡವರ ಬಳಿ ಬಂದು ಸ್ವಾಮಿ ಅವನು ‘ಕಲೀ’ಯಂತೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಧರೆಗೆ ದೊಡ್ಡವರು ಅವನನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಲಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಲಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕಾವೇರಿ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅವನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು ಮರಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ.

ಮರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ನಾಲ್ಕು ಯಂಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇಯದು ಸತ್ಯಯುಗ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ ಹಾಗೂ ಮನುಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ಧರೆ, ಧರ್ಮವಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡು ಸುಖ, ಶಾಂತಿ, ನಿಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಜನರು ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲ, ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೇದಗಳು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದವು. ಶ್ರೀತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ರಾಜ, ಸಾಮರ್ಥಯರು, ಪಂಗಡ, ರಾಜ್ಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮುಂತಾದವು ನೆಲೆಸಿದ್ದ ಕಾಲಫಟ್ಟಿ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮವಿರುವ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಾದ ಬೇಸಾಯ, ಗಣಗಾರಿಕೆ, ಶಸ್ತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ ಮೊದಲಾದವು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ

ಕಾಲ. ದಾಖಲೆಯಿಗದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ-ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆಗಾಗಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ಸಾಫ್ತವನೆ ಮಾಡಲು ಯುದ್ಧಗಳು ನಡೆದ ಕಾಲ. ಈ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಸ್ತುತ ನಾವು ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಯಂತ್ರ ಕೆಲಿಯುಗ. ಇಲ್ಲಿ ಅಹಿಂಸೆ, ಸ್ವಾಧ್ಯಾಪರತೆ, ಅತ್ಯಜಾರ, ಹತ್ಯೆ, ಹೊಲೆ ಸುಲಿಗೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಧರ್ಮ ದಿಕ್ಷೆಟ್‌ನೋಗಿ ಅಥರ್ವಾ ಜೀವಿಸಲು ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಕಾಲ. ವಿಷ್ಣುವಿನ ಹತ್ತನೇ ಅವಶಾರವಾದ ‘ಕಲ್ಮಿ’ಯ ಬದ್ಧ ವೈರಿ ಈ ಕಲಿ. ಜನಪದರು ಕಲಿಯನ್ನು ಕುರಿತು “ಕೇಡು(ಕಲಿ)ಗಾಲಕ್ಕೆ ನಾಯಿ ಮೊಟ್ಟೆ ಇದ್ದು” ಎಂಬ ಗಾದೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಕಲಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಧರೆಗೆದೊಡ್ಡವರು; ನಾನು ಈ ಕಲಿಯನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಲಾರೆ, ನಾಳೆ (ಮುಂದೆ) ಬರುವ ಕಲಿಯನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ತಾಳಿಗರಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಈಗಲೇ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಜೋಳಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನವಿಲುಗರಿ, ತಾಳಿಗರಿಯ ಕಟ್ಟನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮಾಚಯ್ಯ ಬರೆಯಲು ಅಣಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಮಂಟೆಸ್ವಾಮಿಯವರು ತಮ್ಮ ಕಾಲಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮುಂದೆ ನಡೆಯಬಹುದಾದದನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ.

ತಲಕಾಡು ಮರಳು ಸಣ್ಣಕ್ಕೆ ಸಣ್ಣ ಬೇಳೆ ಆಗಬೇಕು  
 ಹುತ್ತಡೊಳಗಿರುವ ಹಾವಿಗೆ ರಕ್ಷೆ ಬಂದು ಹಾರಬೇಕು  
 ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರುವ ಹಾವಿನ ನೆರಳಿಗೆ ಸಪ್ತ ಸಮುದ್ರ ಬತ್ತಬೇಕು  
 ಕಲ್ಲು ಹೋಳಿ ಚಳಗಬೇಕು  
 ಕಲ್ಲು ಬಸವ ಗುಟರಾಕಬೇಕು  
 ಪಟ್ಟದ ರಂಗಯ್ಯ ಎದ್ದು ಮಾತನಾಡಬೇಕು

ಏಳು ವರ್ಷದ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು ತಾಯಿ ಆಗಬೇಕು  
 ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತು ಹೊಗಬೇಕು  
 ಹೆತ್ತ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಹೆಂಡತಿ ಹಾಸಿಗೆ ಹೊತ್ತು ನಡೆಯಬೇಕು  
 ಉರು ಕಾಡಾಗ ಬೇಪು, ಕಾಡು ಉರಾಗಬೇಕು  
 ಮನಾದಲಲ್ಲಿ ಮನೆಯಾಗಬೇಕು  
 ಮನೆಯೋಳಗೆ ಮನಾವಾಗಬೇಕು

ಸೊಸೆ ಅತ್ತೆ ಆಗಬೇಕು  
 ಅತ್ತೆ ಸೊಸೆಯಾಗಬೇಕು  
 ಅತ್ತೆ ಮಾತು ಹಿಂಡಾಗಬೇಕು  
 ಸೊಸೆ ಮಾತು ಮುಂಡಾಗಬೇಕು  
 ಅತ್ತೆಗೆ ವರಕಲು ಬಾಪೆ ಆಗಬೇಕು

ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೊವಿನ ಹಾಸಿಗೆ ಆಗಬೇಕು  
 ಚೋತ್ತಿಗೆ ಕೊಂಬಡಬೇಕು, ನುಷ್ಟುತ್ತಿಗೆ ಮೊಳಕೆ ಬರಬೇಕು  
 ಅಟ್ಟದ ಕಟ್ಟಿನ ತ್ವಾದಿಯಬೇಕು  
 ಕಾರಕಾರಕೆಲ್ಲ ಶಕ್ತಾರ ಎಂಬುದು ಬರಬೇಕು  
 ಕರೆಯ ನೀರಿಗೆ ಕತ್ತಾಡಬೇಕು  
 ಬಾವಿ ನೀರಿಗೆ ಬಡಿದಾಡಬೇಕು  
 ಗಂಡ ಸತ್ತ ಮುಂಡೆ ಗಂಡು ಮಗು ಹೆರಬೇಕು  
 ಹುಲ ಗೋತ್ತದೊಳಗೆ ಗರ್ತ್ತ ಗೌಡಿ ಆಗಬೇಕು  
 ಗೌಡಿ ಗರ್ತ್ತ ಆಗಬೇಕು  
 ಸ್ವಾಯ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಒಳಗೆ ಗೌಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಮಾತು ನಡೆಯಬೇಕು

ತಿನ್ನುವ ಅನ್ನ ಅಳೆಯೋಕ ಕೆಜೆ ಬಟ್ಟು ಬರಬೇಕು  
 ಸೇರು, ಪಾಪು ಆಗಬೇಕು  
 ತಕ್ಕದಿಯಲೇ ಶೋಕ ಆಗಬೇಕು  
 ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಮಗಳು ಹೆಂಡತಿ ಆಗಬೇಕು  
 ಹೈತ್ತ ತಾಯಿಗೆ ಮಗನೆ ಗಂಡನಾಗಬೇಕು  
 ಒಂದು ಗಂಡಿಗೆ ಏಳು ಹೆಸ್ತಿಗಳು ಹೆಂಡಿರಾಗಬೇಕು  
 ಏಳು ಹೆಂಡಿರು ನನ್ನ ಗಂಡ ನನ್ನ ಗಂಡ  
 ಎಂದು ಕತ್ತಾಡಿ ಗಂಡನೇ ಸಾಯಬೇಕು

ಕಾವಿ ಹೊದ್ದವರೆಲ್ಲಾ ಕಳ್ಳರಾಗಬೇಕು  
 ಖುಸಿ ಮರಗಳಲ್ಲಿ ತೊಟ್ಟಿಲು ಕಟ್ಟಿ ಜೋಗು ಹಾಡಬೇಕು  
 ಏಳು ವರ್ಷದ ಹೆಸ್ತು ಮಗಳು ಯಿತುಮತಿ ಆಗಬೇಕು  
 ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಹೆಸ್ತು ಮಗಳು ಜೋಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಹೆರಬೇಕು  
 ಅಣ್ಣನ ಹೆಂಡತಿ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಕಸ್ತಿಡಬೇಕು  
 ತಮ್ಮನ ಹೆಂಡತಿ ಮೇಲೆ ಅಣ್ಣನೇ ಕಸ್ತಿಡಬೇಕು  
 ತಂಗಿಯ ಚಂದನ ಅಣ್ಣನೇ ನೋಡಬೇಕು  
 ಅಕ್ಕನ ಚಂದನ ತಮ್ಮನೇ ನೋಡಬೇಕು  
 ತಾನು ತಂದ ಸೊಸೆಯ ಮಾವನೇ ಕಟ್ಟುಳಬೇಕು

ಮುಂಡೆ ಗಂಡು ಮಗನ ಹೆರಬೇಕು  
 ಮುಂಡೆ ರಾಜ್ಯ ಅಳಬೇಕು  
 ಆಶಾಶದ ಮೇಲೆ ಧೂಮರೆತು ಹುಟ್ಟಬೇಕು  
 ರಾಜ ಪಟ್ಟದಿಂದ ಇಲಿಯಬೇಕು  
 ರಾಜೆ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು  
 ರಾಜ ರಾಜರೆಲ್ಲ ರಾಜ್ಯ ಕಳೆತ್ತಿಂದು ಗೋಳಾಡಬೇಕು

ಮನೆಯ ರಾಗಿ ಕಲ್ಲು ಮರೆಯಾಗಬೇಕು  
 ಮೂಡಲ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸೂರ್ಯ ಹುಟ್ಟಬೇಕು  
 ಧೂಮಿ ನೀರಾಗಬೇಕು  
 ನೀರು ಧೂಮಿಯಾಗಬೇಕು

ಎಂಬುದಾಗಿ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿಯವರು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಾರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜೂಜು, ಪಗಡೆ, ಜಿದ್ದು, ಯುದ್ಧ, ಜಗಳ, ಗಲಭೆ, ವ್ಯಾಖಾರ, ಅತ್ಯಾಖಾರ, ಕೊಲೆ, ಮತಗಳ ಮಲೀನತೆ(ಸಂಸಾರಿಕ ಸುಖದಿಂದ) ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲವು ಈ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕಲ್ಲಿ ಮರಾಣದ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಯ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ವಿವರೀತ ದೂರ್ಬಾತ ಹೊಂದಿರುವ ಹೊಗೆ ಮಸಿ ಬಣ್ಣ, ನಾಯಿಯ ಮುಖ, ಎರಡು ಚೂಪಾದ ಹೊರಹಲ್ಲು, ಉದ್ದದ ನಾಲಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಬೃಹತ್ ರಾಕ್ಷಸ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವನು ತನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಮೂಳೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಈ ರಾಕ್ಷಸ ಕಲಿಯು ಕೊಲೆ, ಹತ್ಯೆ, ದರೋಡೆ, ಜೂಜು, ಮೋಜು, ಮಸಿ, ವ್ಯಾಖಾರ, ಮಧ್ಯ, ಚಿನ್ನ, ಆಸ್ತಿ, ನಗ-ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ತನ್ನ ವಾಸಸಥಿನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಈ ವಸ್ತುಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಕಲಿಪುರುಷ ಇದ್ದೆ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಜನಪದರರು ಕಲಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಶನೇಶ್ವರನು ಕಲಿಯ ರೂಪತಾಳಿ ದುಷ್ಪರನ್ನು ಸದೆಬಡಿದು ಶಿವನ ಅನುಗ್ರಹದಂತೆ ತನ್ನ ವರ್ಕದ್ವಷಿ ಮೂಲಕ ದುರುಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಕೆ ನೀಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಶನೇಶ್ವರನಾ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪವೇ ‘ಕಲಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

### ಉಪಸಂಹಾರ

ನಿಂತ ನೀರು ಬಂಡೆ ಹೊರೆಯಿತು ಎನ್ನುವ ಮಾತಿದೆ. ಇದರ ಅರ್ಥ ಒಂದು ವಸ್ತು, ವ್ಯಕ್ತಿ, ಪ್ರಾಣಿ ಒಂದು ಕಡೆಯೇ ನಿಂತರೆ ಆ ಭಾಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಾಶ ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಈ ಸಮಾಜವು ನಿಂತ ನೀರಲ್ಲ ಅದು ಸದಾಕಾಲ ಹರಿಯುವ ತೋರೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ಜಗದೀಶ್ವರನಾ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಶ್ರೀ ಧರಗಿದೊಡ್ಡವರು ಕೈಲಾಸದಿಂದ ಕಲ್ಯಾಣದ ಮೂಲಕ ಬೋಪ್ಪೆಗೌಡನಮರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಒಂದು ಬಾವಿಯ ಒಳಗೆ ಪಾತಾಳ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಆದಿಶಕ್ತಿ ನಂತರ ಜನ್ಮ ತಳೆದ ಶಿವ ನಂತರ ಅವಳ ಮೋಹಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗದೆ ಆದಿಶಕ್ತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯನ್ನು ಪರಂಗತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವಳನ್ನೇ ನಾಶ ಮಾಡಿದ. ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಈಶ್ವರ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯ ನಾಶದ ಕಾರಣಕರ್ತನು ಶಿವನೇ

ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಪರಶಿವನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ-ಲಯದ ಸ್ವರೂಪವೆನ್ನಬಹುದು. ಕಾಲಜಾನಿಯಾದ ಈಶ್ವರ ಕಲಿಯುಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಕಲಿಯನ್ನು ಜಲದೊಳಗೆ ಮುಖಗಿಸಿದ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಜಲಪ್ರಭಯದ ಮೂಲಕ ಸೃಷ್ಟಿಯ ನಾಶವಾದರೆ ನಂತರ ಪಾತಾಳ ಲೋಕದಿಂದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮರುಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವೆನೆಂದು ಧರೆಗೆದೊಡ್ಡವರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪಾತಾಳ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವವೇ ಪ್ರಭಯವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿನಾಶವಾದಾಗ ಜಲದೊಳಗಿರುವ ಕಲಿ ಮೇಲೆ ಒಂದಂತೆ. ಕಲಿಯನ್ನು ನೋಡದೆ ಪಾತಾಳ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರುವ ಧರೆಗೆದೊಡ್ಡವರು ಪ್ರಭಯದ ನಂತರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು-ಕಿರಿಯರ ಗೌರವ, ಫನತೆ, ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ದರ್ಶನ, ಅಹಂ, ಅಧಿಕಾರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತಿರುವುದು ಸೃಷ್ಟಿ ವಿನಾಶದ ಅಂತಿಮ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

### ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

- ಅರವಿಂದ ಮಾಲಗ್ರಿ, ಕನ್ನಡ ವಿಷಯ ವಿಶ್ವಕೋಶ (ಜಾನಪದ). ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು.
- ಕಲಿ (2021), ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು <https://kn.wikipedia.org/wiki/ಕಲಿ> ಅಂತರಾಂಗ ಕೊಂಡಿಯಿಂದ ದಿನಾಂಕ 12/03/2021 ರಂದು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.
- ಜತುವೇದಿ ಬಿ. ಕೆ. (2004). ಕಲ್ಲಿ ಮರಾಠ, ಡ್ಯೂಂಡ್‌ ಬುಕ್ ಪ್ಲಿಕೇಷನ್, ನ್ಯೂ ಡೆಲ್ಲಿ.
- ನದಿ: ನಾಗರಿಕತೆ-ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಶೋಷಣೆ. (ಮೇ 7, 2018). ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.
- ನದಿ ಮೂಲ ಅರಿಯದಿದ್ದರೂ ಜೀವ ಜಲದ ಮೌಲ್ಯ ಅರಿಯಲಿ. (ಮಾರ್ಚ್ 6, 2018).
- ಪ್ರಜಾಸುಧಾ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ಮೈಸೂರು.
- ಮಾಂಬಳಿ ಮಹಡೇವು ಕೆ. ಧರೆಗೆ ದೊಡ್ಡವರು ಶ್ರೀಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿ. ಕುವೆಂಪುನಗರ, ಮೈಸೂರು.

### ವಕ್ತು

- ಕೊಳತ್ತೂರು ಪಿ. ಮಹಡೇವಸ್ವಾಮಿ. (39 ವರ್ಷ). ತಂಬಳಿ ವಾದಕರು ಮತ್ತು ಜಾನಪದ ಗಾಯಕರು, ಕೊಳತ್ತೂರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಂತ ಶಾಸಕರು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.