

ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಅರ್ವಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

ಮಹೇಶ. ಜಿ* ಮತ್ತು ಡಾ. ಎಸ್. ಯಶೋದ**

*ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ; **ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ತಿ, ಮೈಸೂರು.

ಸಾರಾಂಶ (Abstract)

ಭಾರತ ದೇಶ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೀ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ. 2011ರ ಜನಗಣತಿ ವರದಿ ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತದ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ 47.21 ಕೋಟಿ (ಶೇ.39.0) ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಂದಿಗ್ನ ಮತ್ತು ಅಪಾಯದ ಪರಿಫೀಲಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತು ಅರ್ವಕೆ ಹಾಗೂ ರಕ್ಷಣೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅರ್ವಕೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದರೆ ಯಾರು? ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಏಕೆ ಇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ? ಮಕ್ಕಳು ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳ ಅಭಿರೂಪಕೆಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣಗಳಿನು? ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಅರ್ವಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿನು? ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಕ್ರಮಗಳಿನು? ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಈ ಲೇಖನವು ಓದುಗರ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತದೆ.

ಮುಖ್ಯಪದಗಳು (Keywords): ಬಾಲಮಂದಿರ, ಬಾಲನ್ಯಾಯ ಕಾಯ್ದೆ, ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಹಕ್ಕಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

ಪೀಠಿಕೆ

ಭಾರತದ ಭವಿ�್ಯ ಯೋಜನಾಗಂ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ಏಳು ದಶಕಗಳ ನಂತರವೂ ಮಕ್ಕಳು ಸಮಾಜದ ಅತ್ಯಂತ ದುರುಪ ವರ್ಗದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೇರೆಯವರ ಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಸಂತುಸ್ತರಾದ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಿಂದ, ಸಮಾಜದಿಂದಲೂ ನಿರ್ಜ್ಞಕ್ಕೆಂಬಳಿಗಾಗಿ ಅಪಾಯದಲ್ಲಿರುವ 18 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನ ಮೂರ್ತಿಯಾಗದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು, ಬಾಲನ್ಯಾಯ ಕಾಯ್ದೆ -2015ರಲ್ಲಿ ‘ಅರ್ವಕೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು’ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯುನಿಸಿಫ್ ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರ 2020ರ ಏಷ್ಟು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ 2,27,518 ಮಕ್ಕಳು ವಿವಿಧ ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಅರ್ವಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.¹

¹ <https://timesofindia.indiatimes.com/india/nearly-64-children-in-ccis-restored-to-families-since-sc-order-in-april/articleshow/79584157.cms>

ಕನಾರ್ಚಿಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 2020 ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಿಗೆ 30,000 ಮಕ್ಕಳು ವಿವಿಧ ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಯಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಕಾರವು ಬಾಲನ್ಯಾಯ ಕಾಯ್ದು -2015ರ ಅನ್ವಯದಲ್ಲಿ ಮೋಷನೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಅವಶ್ಯಕ್ಯಾದ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಪುನರ್ವಸತಿ ಒದಗಿಸಿ ಕಾಪಾಡಿ, ನಂತರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮನ:ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ. ಈ ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರವು ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಯಕೆ ಮಾಡುವ ಸರ್ಕಾರದ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಈ ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕೊಶಲ್ಯಾರಹಿತ ಅಸಮರ್ಥತೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ವೈಫಲ್ಯದಿಂದ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಕಾಳಜಿಯಿಳ್ಳ ಸೂಕ್ತ ಕಾನೂನು-ನೀತಿಕ್ರಮಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಯಕೆಯಲ್ಲಿ ಬದುಕಬೇಕಾದ ಮಕ್ಕಳು ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಆರ್ಯಕೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಅಥವಾ ನಿರ್ಣಯಿತ ಮಕ್ಕಳು

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಅಥವಾ ಮೋಷಕರ ಅಥವಾ ಕುಟುಂಬದ ಕನಿಷ್ಠ ಆರ್ಯಕೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಇಲ್ಲದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆರ್ಯಕೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಎನ್ನುವರು. ಆದರೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಬಾಲ ನ್ಯಾಯ (ಮಕ್ಕಳ ಆರ್ಯಕೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ) ಕಾಯ್ದು - 2015ರ ಪ್ರಕಾರ ಆರ್ಯಕೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಹುದು.

- ಭೀಕ್ಕೆ ಬೇಡುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು, ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಅಥವಾ ಮೋಷಕರಿಲ್ಲದ ಅನಾಥ ಮಕ್ಕಳು, ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರು ಮತ್ತು ಮೋಷಕರು ಅಪರಾಧವೆಸಗಿ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಸರೆಮನ್ವಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂತಹವರ ಮಕ್ಕಳು, ಬೀದಿ ಬದಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು, ಯಾವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಮನೆಯಿಲ್ಲವೋ ಅಥವಾ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ವಾಸಸ್ಥಳವಿಲ್ಲವೋ ಅಥವಾ ಮೇಲು ನೋಟಿಕ್ಕೆ ಕಂಡುಬರುವಂತೆ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳು.
- ಯಾವ ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಅಥವಾ ಮೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಅಧಿನದಿಲ್ಲಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ - ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯಗಳು, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಅಥವಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಉಪಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳು, ಯಾವ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಹಲ್ಲಿಯಾಗಿದ್ದ ಗಾಯಗಳಾಗಿವೆಯೋ, ಶೋಷಣೆಗೆ, ದುರುಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದೆಯೋ, ಯಾವ ಮಗುವಿಗೆ ಕೊಲೆ ಬೆದರಿಕೆ ಅಥವಾ ದೃಹಿಕ ಹಲ್ಲಿ/ಗಾಯವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆಯೋ ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳು
- ಇತರ ಮಕ್ಕಳು/ಮಗುವನ್ನು ಕೊಂದಿರುವ, ದುರುಪಯೋಗ, ನಿರ್ಕಾರ ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಕರಣಿಯ್ದು, ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಗು ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಲೆ/ದುರುಪಯೋಗ ಅಥವಾ ನಿರ್ಕಾರ ಉಂಟಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ.

- ಮಾನಸಿಕ ಅಥವಾ ದೈಹಿಕ ಅಂಗವಿಕಲತೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ಅಥವಾ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದಿರುವ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಾಂತರಕ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದ ಯಾರೂ ಸಹ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಲ್ಲದ ಮಕ್ಕಳು, ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಅಥವಾ ಮೋಷಕರು ಇರುವ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಶೈಂಸಲ್ಪಟಿ ಮಕ್ಕಳು, ಯಾವ ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಅಥವಾ ಮೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಇಲ್ಲವೇ ಅವರನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಲು ಸಮರ್ಥರಿಲ್ಲದಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ಜೀವ ಮಕ್ಕಳಾಗಿರುವವರು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು, ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಅಥವಾ ಕಳೆದುಹೋಗಿರುವ, ಓಡಿ ಬಂದಿರುವ ಅಥವಾ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ (ಮೋಷಕರು ಪತ್ತೆಯಾಗದ) ಮಕ್ಕಳು, ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು ಹೆಚೋಷವಿ/ಪಡ್ಡಗೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಸಾವನ್ನಪ್ಪಿ ಅನಾಥರಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಅಥವಾ ಸ್ವತಃ: ಹೆಚೋಷವಿ/ಪಡ್ಡನಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು.
- ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕೃತ್ಯ ಅಥವಾ ಲೋಪದಿಂದ ಅನ್ಯಾಯಯುತವಾಗಿ ದೈಹಿಕ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹಾನಿಗೊಳಗಾದ ಅಪಾಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಂತ್ರಸ್ತ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಆರ್ಯಕೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷ ತುಂಬುವುದರೊಳಗೆ ಮದುವೆಗೆ ಗುರಿಯಾದ ಮಕ್ಕಳು, ಲ್ಯಂಗಿಕ ದುರುಪಯೋಗ ಅಥವಾ ಶೋಷಣೆ, ಅತ್ಯಾಚಾರಕೊಳಗಾದ ಮಕ್ಕಳು, ಮಾದಕದ್ವಯ ವ್ಯಾಸನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳು, ಜೀತ ಪದ್ಧತಿ ಅಥವಾ ಬಲವಂತದ ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು, ವೇತ್ಯಾವಾಟಿಕೆ ಅಥವಾ ಲ್ಯಂಗಿಕ ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡ ಮಕ್ಕಳು, ಸಾಗಾಣ ಅಥವಾ ಮಾರಾಟಕೊಳಗಾದ ಮಕ್ಕಳು, ಸತ್ಯಸ್ತ ಸಂಘರ್ಷಗಳು, ನಾಗರಿಕ ಕ್ಷೋಭಗಳು ಅಥವಾ ಸ್ವೇಸರ್ವಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳು.

ರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಒಿತ್ತು

ಭಾರತದಲ್ಲಿ 18 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ 47,21,11,477 ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ 24,74,89,356 ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಾದರೆ 22,46,22,121 ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ 39.0% ರಷ್ಟು ಉಳಿದಂತೆ ವಯಸ್ಸರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 61% ರಷ್ಟಿದೆ. (73,87,43,500 ವಯಸ್ಸರು). ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಜನಗಣತಿ 2011ರ ಪ್ರಕಾರ 0–18 ವರ್ಷಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ 2,07,29,561 ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ (6,10,95,287) ಶೇಕಡ 33.93ರಷ್ಟನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಕನಾಟಕದ ಮಕ್ಕಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಲಿಂಗ ಸಂಯೋಜನೆ, ನಗರ–ಗ್ರಾಮಾಂತರ ವಿಭಜನೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸಿನಾಧಾರಿತ ವಿಶರಣೆಯಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯಯುತ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಕನಾಟಕದ 2011ರ ಮಕ್ಕಳ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 51.64ರಷ್ಟು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು, ಶೇ. 63.39ರಷ್ಟು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದವರು, ಶೇ. 19.06 ರಷ್ಟು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಯವರು, ಶೇ. 7.80 ರಷ್ಟು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದವರು ಮತ್ತು ಶೇ. 1.88 ರಷ್ಟು ದಿವ್ಯಾಂಗ ಚೇತನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ.29.59ರಷ್ಟು 0–5 ವರ್ಷ, ಶೇ. 47.71ರಷ್ಟು 6–14 ವರ್ಷ, ಶೇ.10.97 ರಷ್ಟು 15–16 ವರ್ಷ ಮತ್ತು ಶೇ. 5.06ರಷ್ಟು 17–18 ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸಿನ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ, ಕನಾಟಕ

ಮಕ್ಕಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿಹೆಚ್ಚು ಪಾಲು 6–14 ವರ್ಷದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮಕ್ಕಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣಾ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ (2020) ವರದಿ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 1209 ಮಕ್ಕಳು ಬಾಲಮಂದಿರುದ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆದಿವೆ. ಈ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ 379 ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು, 615 ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ 100 ಬುದ್ಧಿಮಾಂಡ್ಯ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದು, 80 ಬುದ್ಧಿಮಾಂಡ್ಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ 0–5 ವರ್ಯೋಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ 35 ಶಿಶುಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅತಿಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಬಾಲ ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಿದ್ದರೆ, ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಹೋಷ್ಟೆಕ್ 1: ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಜಿಲ್ಲೆ	ಬಾಲಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬಾಲಕಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬುದ್ಧಿಮಾಂಡ್ಯ ಬಾಲಕರು	ಬುದ್ಧಿಮಾಂಡ್ಯ ಬಾಲಕಿಯರು	ಶಿಶು 0–5	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಬಾಗಲಕೋಟಿ	7	16	–	–	–	23
2	ಬಳ್ಳಾರಿ	14	22	40	–	–	76
3	ಬೆಳಗಾವಿ	14	14	–	–	–	28
4	ಬೆಂಗಳೂರು	37	34	60	–	35	166
5	ಬೀದರ್	18	14	–	–	–	32
6	ಜಾಮುರಾಜನಗರ	1	10	–	–	–	11
7	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	–	24	–	–	–	24
8	ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	10	0	–	–	–	10
9	ಚಿತ್ತದುರ್ಗ	23	18	–	–	–	41
10	ದಕ್ಕಿಣ ಕನ್ನಡ	20	–	–	–	–	20
11	ದಾವಣಗೆರೆ	28	24	–	–	–	52
12	ಧಾರವಾಡ	12	21	–	48	–	81
13	ಗಡಗ	10	18	–	–	–	28
14	ಹಾಸನ	31	51	–	–	–	82
15	ಹಾವೇರಿ	6	9	–	–	–	15
16	ಕಲಬುಗ್ಿ	29	22	–	32	–	83

17	ಕೊಡಗು	12	32	–	–	–	44
18	ಕೋಲಾರ	20	12	–	–	–	32
19	ಹೊಪ್ಪಳ	9	7	–	–	–	16
20	ಮಂಡ್ಯ	11	22	–	–	–	33
21	ಮೃಸೂರು	12	50	–	–	–	62
22	ರಾಯಚೌರು	20	17	–	–	–	37
23	ರಾಮನಗರ	–	22	–	–	–	22
24	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	17	22	–	–	–	39
25	ತುಮಕೂರು	6	31	–	–	–	37
26	ಉಡುಪಿ	–	34	–	–	–	34
27	ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ	3	3	–	–	–	6
28	ವಿಜಯಪುರ	9	26	–	–	–	35
29	ಯಾದಗಿರಿ	–	40	–	–	–	40
	ಒಟ್ಟು	379	615	100	80	35	1209

ಮೂಲ: ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣಾ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, 03-09-2020

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ನಿಲಾಕ್ಷ್ಯತೆಕ್ಕೊಳಗಾಗಲು ಕಾರಣಗಳು

ಕೌಟಂಬಿಕ ವಿಫಳನೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರ ಪ್ರೀತಿ-ವಾಶಲ್ಯದ ಕೊರತೆ, ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರ ಆದರ್ಶರಹಿತ ಜೀವನ, ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರ ಮಧ್ಯಪಾನ, ವೃಭಿಜಾರ, ಭೂಷಾಜಾರ, ಜೂಜಾಟ, ಮಧ್ಯವ್ಯಾಸನದಂತಹ ದ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು, ಮಕ್ಕಳ ಹೇಳಿ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರ ಅರ್ಥಿಯಾದ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಥವಾ ಅರ್ಥಿಯಾದ ಮುದ್ದು, ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತ ಹೋಷಕರ ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿತನ, ತಂದೆ-ತಾಯಿಯ ಅಕಾಲ ಮರಣ, ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರು ಮಕ್ಕಳ ಭಾವನಾ ಜೀವನದ ಒಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಡಲಾಗದ ಸ್ಥಿತಿ, ತಂದೆ ಅಥವಾ ತಾಯಿ ಅನ್ಯೇತಿಕ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿ ಏಡ್ಸನಂತಹ ಮಾರಕ ಕಾಯಿಲೆಯನ್ನು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಸುವುದು, ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾಗಲೇ ಬೇಗನೇ ಮರುವೆ ಮಾಡಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಧಾವಂತ, ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರು ಗಂಭೀರ ಅಪರಾಧವೆಸಗಿ ಸೆರೆವಾಸದಲ್ಲಿರುವುದು, ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರ ಕಳ್ಳಿತನದಂತಹ ಅಪರಾಧ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಅನ್ಯೇತಿಕ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಜನಿಸಿದ ಮಗುವನ್ನು ಬಿಸಾಡುವುದು ಮುಂತಾದ ಕೌಟಂಬಿಕ ಕಾರಣಗಳ ಜೋತೆಗೆ ಇತರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳು ಕೂಡ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರಣ

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಒಪ್ಪಲಾಗಿರುವ ಕೆಲವು - ಸಿಡಿ ಎತ್ತುವುದು, ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ಬಸವೆ ಬಿಡುವುದು, ದೇವದಾಸಿ ಪದ್ಧತಿಯಂತಹ ಆಚರಣೆಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಶೋಷಣೆಗೊಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಸಿನೆಮಾ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ನೇತ್ಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವಗಳು ಬೀರಿ ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರೇಮದ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕುವುದು, ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮೆರವುದನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಕೊಳಚೆ ಜನವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದ ಜೀವನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಮಕ್ಕಳ ದುಷ್ಪಕೂಟದ ಸಹವಾಸ, ಮಕ್ಕಳು ಅಪರಾಧ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಥವಾ ಬಾಲಾಪರಾಧ ಕೃತ್ಯ ಮಾಡುವುದು, ನಗರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕರಣದ ನೇತ್ಯಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ, ಹಿತ್ಯಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಮನೋಭಾವ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಲೈಂಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳಂತೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನಸ್ಸಿತಿಯಿಳ್ಳ ಅತ್ಯಪ್ತ ವಯಸ್ಕರು, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಲೈಂಗಿಕವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಕೇಪಾಫಾಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ದುರುಪಯೋಗೊಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ.

ଓଡ଼ିଆ କାରଣ

ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರ ಬಡತನ ಮತ್ತು ನಿರುದ್ಯೋಗ, ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಣಲಾಗದ ಹೋಷಕರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಮಕ್ಕಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾಗಿ ದುಡ್ಡ ಒದಗಿಸುವುದು, ಬಲವಂತದ ದುಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕತೆ, ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜಿತಕ್ಕೇ ಸೇರಿಸುವುದು, ಮಕ್ಕಳ ವಿಲಾಸಿ ಜೀವನದ ಬಯಕೆ, ಬಡತನದಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕಲಾರದೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವುದು, ಕಡಿಮೆ ಸಂಬಳ ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಶ್ರಮ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಕಾರಣ

మళ్ళీ వాసియాగద కాయిలేగళింద బళలుత్తిరువుదు, జన్మతః అంగవికలరాగిరువుదు, బుద్ధిమాండ్యతేగొళగాగిరువుదు, మానసిక కాయిలే అథవా మనోవికారగళింద బళలుత్తిరువుదు, భూవానాత్కవాగి బళలువికే అథవా అత్యప్తి, హగూ దుష్ట మానసిక పేరణియంతహ కారణగళింద మళ్ళీ నిలక్కుశోళగాగుతారె.

ವ್ಯಾಯಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ

ಮಕ್ಕಳ ಬೀಡಿ ಸಿಗರೇಟು ಸೇದುವುದು, ಅನ್ಯೇತಿಕ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಬಂಧ, ಜೂಜಾಟ, ಮಧ್ಯವ್ಯಾಸನ, ಮಾದಕ ವ್ಯಾಸನದಂತಹ ದುರಾಭ್ಯಾಸಗಳು, ಮಗು ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಅಂಡಲೆಯುವುದು, ಹಾಗೂ ಮಗುವಿನ ಶಾಲೆಗಳ್ಳತನ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ನೇಹಿತ್ಯಕ ವಿಹೋಪಗಳು, ಪ್ರವಾಹ, ಬರ, ಚಂಡಮಾರುತ, ಜ್ಞಾಲಾಮುಖಿ, ಯುದ್ಧ – ಶಸಾಸ್ತ ದಂಗೆ, ಭಯೋತಾದಕ ಆಕರ್ಷಣದಂತಹ ಬಾಹ್ಯ ಅಂಶಗಳು ಕಾರಣವಾಗಿವೆ.

ಮಕ್ಕಳು ಸಂತಸತೆ ಮತು ನಿಲ್ದಕ್ತಿಕೊಳಗಾದುದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು

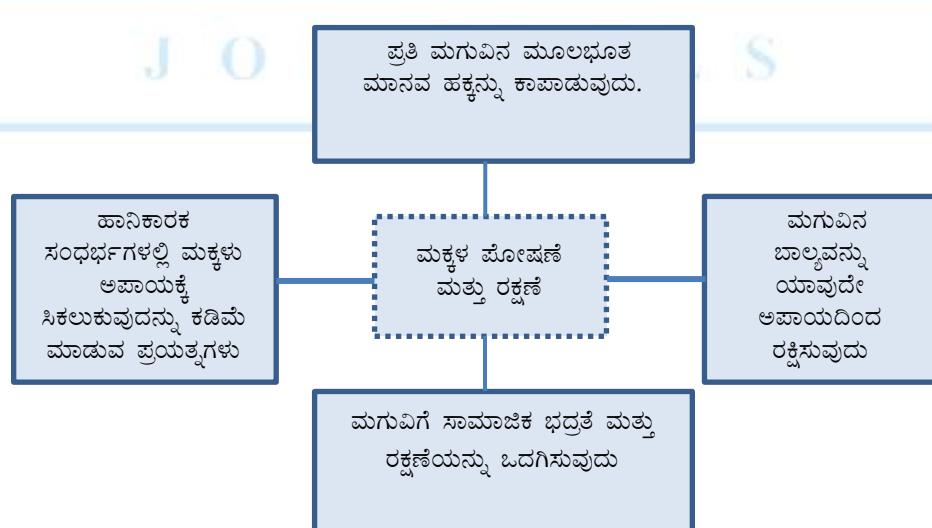
ಮಕ್ಕಳು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳ ಬಾಲ್ಯವು ನಾಶವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ವೈಶಿಷ್ಟ ವಿಕಾಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ಸಮಾಜದ ಒಗ್ಗೆ ವೈಷಯ್ಯ/ದ್ವೇಷದ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ

ಬಾಲಾಪರಾಧಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅನಾರೋಗ್ಯಕರ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಇತರ ದುಷ್ಪಕೂಟದ ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಲೈಂಗಿಕವಾಗಿ ದುರುಪಯೋಗಕ್ಕೂಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಶ್ರೀತಿ-ಪ್ರೇಮ, ಮಮತೆಯ ಅರಿವಿಲ್ಲದ ಅನಾಥರಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸಮಾಜದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇಂದ ಜೀವನ ಮಾಡಲು ಅಶಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹಸಿವು, ಅಪೋಷ್ಟಿಕೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಾರೆ. ಉಟಕ್ಕಾಗಿ ಭಿಕ್ಷಾಟನೆ ಮಾಡಲು ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಭಿಕ್ಷಾಟನೆ ಮಾಫಿಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಬಹುದು. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಜರ್ರಿತರಾಗಿ ಮಾನಸಿಕ ಕಾಯಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಲಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಡ್ಸನಂತಹ ಮಾರಣಾಂತಿಕ ಕಾಯಿಲೆಗೂ ಬಲಿಯಾಗಬಹುದು. ಇಲ್ಲವೇ ಘಾತಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ ಮಾರಾಟಕ್ಕೂಳಗಾಗಬಹುದು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಂಗಾಂಗ ಮಾರಾಟಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಲ್ಲಬಹುದು.

ಮಕ್ಕಳ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಫೋಷಣೆಯ ಪ್ರಕಾರ 18 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನ ಬಳಗಿರುವ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವುದೇ ಪ್ರದೇಶ, ಜಾತಿ, ಮತ, ಭಾಷೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಲೇಕ್ಕಿಸಿದೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕಾದುದು ಯಾವುದೇ ಸಮಾಜದ ಆರ್ಥಿಕವ್ಯವಹಾರಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯು “ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಯಾವುದೇ ದುರುಪಯೋಗ, ನಿಲಂಜ್ಞ, ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಹಿಂಸಾಚಾರವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ರಚನೆಗಳಾಗಿವೆ”

ಮಕ್ಕಳ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಅಂಶಗಳು



ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಪಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

ರಾಜ್ಯ ರಾಜಧಾನಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಅತಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಜಿಲ್ಲೆ ಜಿಕ್ಕಬಿಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರಕಾರಿ ಬಾಲಕಿರು ಬಾಲಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ದೋಷನ್ಯಗೊಳಿಗಾಗಿ ಸಂತೃಸ್ತಿಕಾಗಿರುವ ಬಾಲಕಿರುನ್ನು ಬಾಲಮಂದಿರದ ಭದ್ರತಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯೇ ಮತ್ತೆ ವೇಶ್ವವಾಟಿಕೆಗೆ ದೂಡಿರುವ ಪ್ರಕರಣ² ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಬಾಲಮಂದಿರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ದಿವ್ಯ ನಿರ್ಜಾಹಿದಿಂದಾಗಿಯೇ ಬಾಲಕಿರುನ್ನು ವೇಶ್ವವಾಟಿಕೆಗೆ ಬಳಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಪ್ರಕರಣವೊಂದು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದು ದೇಶವೇ ಬೆಚ್ಚಿಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಿತ್ತು. ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಬೆಂಗಾವಲಾಗಿ ಇರಬೇಕಾದ ಸರ್ಕಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಮನುವನ್ನು ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ದೂಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದು, ಬೇಲಿಯೇ ಎದ್ದು ಹೊಲ ಮೇಯ್ಯಂತಾಗಿದೆ. ನಾಗರೀಕ ಸಮಾಜ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸುವ ಫಟನೆ ಇದಾಗಿದೆ.

ಬಾಲಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿನ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಪಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಡಕ ವ್ಯಾಸನ.

ರಾಮನಗರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಕಿರು ಬಾಲಮಂದಿರದಲ್ಲಿ 8 ಮಕ್ಕಳು 20 ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಆವರಣದ ಗೋಡೆ ಹಾರಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು³. ಬಾಲಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯ ಕೊರತೆ ಎಂದು ಮೊದಲಿಗೆ ದೂರಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಡ್ರ್ಗ್ ಚಟಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದರು ಎಂಬ ಸತ್ಯಾಂಶ ಹೊರಬಿದ್ದಿದೆ. ಸ್ಕೆಕಲ್ ಸಲ್ಯಾಷನ್, ಲಿಪ್ಸಿಕ್, ವೈಟನ್‌ರ್, ಪೆಟ್‌ಲ್‌, ಪಾನ್ ಪರಾಗ್ ಹಿಗೆ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಅಮಲಿಸಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಬಾಲಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬರುವ ಮುಂಚೆಯೇ ಡ್ರ್ಗ್ ಚಟಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಬಾಲಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸುಖ ಶೈಲಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ರಾಜ್ಯದ ಬಹುತೇಕ ಬಾಲಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೂಲಭೂತಸೌಕರ್ಯಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಅನಾರೋಗ್ಯಕರ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು.

ರಾಜ್ಯದ ಬಹುತೇಕ ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳು ಸ್ವಂತ ಸೂರಿಲ್ಲದೆ ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯಗಳು ಮಾರ್ಪಾಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸಾಮಧ್ಯ-ಕ್ಷೀಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆ ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ವಾಸಸ್ಥಳವು ಹಂದಿಗೊಡಿನಂತೆ ಅನಾರೋಗ್ಯಕರ ವಾತಾವರಣವಾಗಿದೆ. ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರಕಾರಿ ಬಾಲಕರ ಬಾಲಮಂದಿರವು ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಅಗತ್ಯ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟದಿಂದ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವುದರ ಕುರಿತು ಈ ಹಿಂದಿನ ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿ⁴ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುತ್ತದೆ.

² ತಲೆತಗ್ಗಿಸುವ ಫಟನೆ. (ಪತ್ರೀಲ್ 1, 2019). ವಿಜಯ ಕನಾರಟಕ ಪತ್ರಿಕೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

³ ಶಮಿಲಾ.ಬಿ. (ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 23, 2020). ಬಡುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುತ್ತಿದೆ ಮಾಡಕ ವ್ಯಾಸನ: ಬಾಲಮಂದಿರದ ಅನಾಥ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಡ್ರ್ಗ್ ಚಟ. ವಿಜಯ ಕನಾರಟಕ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

⁴ ಬಾಲಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಸೌಲಭ್ಯ ಮರಿಷಿಕೆ. (ಜುಲೈ 6, 2015). ವಿಜಯ ಕನಾರಟಕ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಮುರುಕು ತ್ರಿಂಕ್, ಸರಿಯಾದ ಕಿಟಕಿಗಳಿಲ್ಲದ ಕೊತಡಿಗಳು, ಬಾಲಮಂದಿರದ ಸುತ್ತ ಜಾಲಿಗಿಡ ಬೆಳೆದು ವಿಷಂತುಗಳ ಭಯ, ಕಳಪೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಆಹಾರ, ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಡದ ಸಿಬ್ಬಂದಿ. ಇಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸ್ವಷ್ಟ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾದ್ದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಂದು ನಿದರ್ಶನವಾಗಿ ಸಂತ್ರಸ್ಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡುವ ಶಿವಮೋಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಾಲಕಿರು ಬಾಲಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಣತ ಕಟ್ಟಡವಿಲ್ಲದೆ ಖಾಸಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಲಮಂದಿರ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ⁵ ಸಾಮಧ್ಯಕ್ಷಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಈ ಖಾಸಗಿ ಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದು, ಇದರಿಂದ ಅವಶ್ಯ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಎದುರಾಗಿದೆ.

ಬಾಲಮಂದಿರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಕಿರುಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಬಲವಂತದ ದೂಡಿಮೆ.

ಖಾನಾಪುರ ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಕರ ಬಾಲಮಂದಿರದ ಅಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚರಂಡಿ, ಸ್ವಾನಗ್ಯಹ ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯಗಳನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಚಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸ್ಥಳೀಯರು ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಗೆ ದೂರು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿರೋಧ ಒಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಂಟಿಂಡಿ ನೀಡಿದ್ದರೆ⁶ ಕಿರುಕ್ಕಳು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಬಂಗಾರದ ಪಂಜರವಾಗುತ್ತಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳು

ಮೈಸೂರಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಕರ ಮಂದಿರದಿಂದ ಮೂವರು ಬಾಲಕರು ನಾಪತ್ತೆಯಾಗಿದ್ದರು⁷. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಗ್ ಅನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು ಪರಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಇದೇ ರೀತಿ ರಾಜ್ಯದ ಹಲವಾರು ಬಾಲಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ನಾಪತ್ತೆ ಪ್ರಕರಣಗಳು⁸ ಕಂಡು ಬಂದಿವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಚ್ಚಂದವಾಗಿ ಹಾರುವ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಂತೆ ಅವರನ್ನು ಮುಕ್ತ ವಾತಾವರಣಾದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿರುವ ಬಂದೀಖಾನೆ ಮಾದರಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸವಾಗಲಾರದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹಿತಮಿತವಾದ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ತತ್ವಗಳಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕರಣಗೊಳಿಸಬೇಕಾದದ್ದು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳು ಬಂಗಾರದ ಪಂಜರವಾಗಬಹುದು.

ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಕಳಪೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಆಹಾರ.

ರಾಜ್ಯದ ಹಲವೆಡ ಬಾಲಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಆಹಾರವು ಗುಣಮಟ್ಟವಿಲ್ಲದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಹೊರಗಿನಿಂದ ನೀಡುವ ಆಹಾರವು ವಿಷಪೂರಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಆಸ್ತ್ರೆ ಸೇರುವಂತಾಗುತ್ತಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕಿದ್ದ್ಯಾಯಿ ಆಸ್ತ್ರೆ ಸಮೀಪವಿರುವ ಬಾಲಕರ ಬಾಲಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಿ

⁵ ಸರಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಖಾಸಗಿ ಸೂರು. (ಜುಲೈ 25, 2019). ವಿಜಯ ಕನಾರಟಕ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

⁶ ಬಾಲಮಂದಿರ ಅಧಿಕಾರಿ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಏರುಧ್ವ ದೂರು. (ಎಪ್ರಿಲ್ 27, 2018). ವಿಜಯ ಕನಾರಟಕ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ. ಬೆಂಗಳೂರು.

⁷ ಲೋಕೇಶ್ ನೀರಬಿಡಿರೆ. (ಜುಲೈ 14, 2015). ಬಾಲಮಂದಿರ ಮೂವರು ಬಾಲಕರು ನಾಪತ್ತೆ ವಿಜಯ ಕನಾರಟಕ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

⁸ ರವೀಕಿರಣ್, ವಿ. (ಜುಲೈ 17, 2020). ಪ್ರೀತಿಗೆ ಹಂಬಲಿಸಿ ಪರಾರಿಯಾದವೇ ಮಕ್ಕಳು?. ವಿಜಯಕನಾರಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ನೂರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ಅಸ್ವಸ್ಥರಾಗಿ ಆಸ್ತ್ರೇ ಸೇರಿದ ಫಟನೆ⁹ ಈ ಹಿಂದೆ ನಡೆದಿತ್ತು. ಆಹಾರವೂ ವಿಷಮಯಗೊಂಡಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಅಹಾರವನ್ನು ಲ್ಯಾಬಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿ ವಿಷಗೊಂಡಿರುವುದು ಖಾತ್ರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ಹಿಂದೆ ಹೀಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮದುವೆ, ಹೋಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಆಹಾರ ನೀಡಿ ಅಸ್ವಸ್ಥರಾದ ಫಟನೆಗಳು ನಡೆದ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಲಾಣ ಸಮಿತಿ ಈ ನಿಷಾಯ¹⁰ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂಡಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದ ಉಟ ಮತ್ತು ತಿನಿಸ್ಸನ್ನು ಆಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಉಸ್ತುವಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತಯಾರಿಸಿ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಬಾಲಮಂದಿರದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಲ ನಾಯ ಕಾಯ್ದು 2015ರ ಸೆಕ್ಷನ್ 3(6), 29(1) ಮತ್ತು 30 (6), (18) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಿತಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದೆ.

ಪ್ರೀತಿ-ವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಕೌಟಿಂಬಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಕೊರತೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿ-ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿಫಲರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳು ಒದಗಿಸಿದರೂ ಮಗುವಿನ ವೃತ್ತಿತ್ವದ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಪ್ರೀತಿ, ಮಮತೆ, ಸ್ನೇಹಿತ್ಯ ತುಂಬಬಲ್ಲ ಕುಟುಂಬದ ದೊಡ್ಡ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಸಂವೇಧನಾ ರಹಿತರಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸಮಾಜದ ಕುರಿತು ದ್ವೇಷ ಮತ್ತು ತಿರಸ್ಯಾರ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳು

- ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹಿ ಮನೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ, ಸುಸಜ್ಜಿತ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತು ಸಂವೇದನಶೀಲರಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ನೇಮಿಸುವುದು.
- ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರದಲ್ಲಿನ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಆಹಾರದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ (ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ) ವಾರಕೊಮ್ಮೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸುವುದು.
- ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ವೃತ್ತಿತ್ವದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾನವಂಡಗಳಿಂದ ವೋಲ್ಯುಮಾವನ ಮಾಡಿ ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

⁹ ರಾತ್ರಿ ಉಟ ಸೇವಿಸಿದ ಬಾಲಮಂದಿರದ 100ಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ಮಕ್ಕಳು ಅಸ್ವಸ್ಥ. (ಇಸೆಂಬರ್ 31, 2018), ವಿಜಯ ಕನಾಟಕ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

¹⁰ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಿನ ಆಹಾರ ನಿಬಂಧ. (ಜನವರಿ 6, 2019). ವಿಜಯ ಕನಾಟಕ, ದಿನಪತ್ರಿಕೆ.

- ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮಧ್ಯಪಾನ, ಧೂಮಪಾನ, ಮತ್ತು ಮಾಡಕವ್ಯಸನದಂತಹ ಕೆಟ್ಟ ಹವಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮನೋಶೀಲನ ಶಿಬಿರಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು.
- ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರದಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ತೆರಳುವ ಮಕ್ಕಳ ನಡುವಳಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ನಿಗಾಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ತೆರಳಿ ಮಗುವಿನ ವೈಕೆಷಣಿಕ ಬೆಳವಳಿಗೆಯ ಕುರಿತು ಹಿಮಾಣಿತಿ ಪಡೆವುದು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಹವಾಸ ಬೆಳೆಸಲು ವೈಕೆಷಣಿಕ ವಿಕಾಸ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ರಂಗಭೂಮಿ ಜಟಿಲತೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಅಯೋಜಿಸುವುದು.
- ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳನ್ನು ವರ್ಯೋಮಾನವಾರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವುದು. ಉದಾ: ಆರು ವರ್ಷದೊಳಗಿನ, 6ರಿಂದ 11, 12 ರಿಂದ 18.
- ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಅನಾಥಾಲಯ ಅಥವಾ ವೃದ್ಧಾಶ್ರಮದ ಹಿರಿಯರೊಟ್ಟಿಗೆ ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ, ಮಮತೆ, ಕೌಟಿಂಬಿಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಮೋಷಕತ್ವ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಅಹರ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ದತ್ತ ನೀಡುವುದು.
- ಬಾಲಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮಕ್ಕಳ ವಿರುದ್ಧದ ದೊಜನ್ಯಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಮಕ್ಕಳನೆನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಕಣ್ಣಾವಲು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸಹಾಯವಾಗಿ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಇಟ್ಟಪಟ್ಟಿ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಆರ್ಯಕೆಗಾಗಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ನೀಡುವ ಮೋಷಕತ್ವ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿರಾರಿಸಿ, ಸರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಸಾಫ್ಟ್‌ಸುವಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣದ ಕುರಿತಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಮೈತ್ರಾಹಿಸಬೇಕು.

ಉಪಸಂಹಾರ

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದೇವರೆನ್ನುತ್ತೆಲ್ಲೇ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ದೇವದಾಸಿ ಪದ್ಧತಿಗೆ ದೂಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ದುಡಿಯಲು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನು ಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ: ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳೇ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಾತ್ವಾರ ಮಾಡಿ ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಾಡಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕಾರದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಾಜದ ನಡೆ ಒಂದೆಡೆಯಾದರೆ ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ನಾಳೆ ಎನ್ನುವ ತಾತ್ವಾರ ಮನೋಭಾವ ಸಮಾಜದ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಯಿದೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಬದಲಾಗಿ

ಮಕ್ಕಳಿಂದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತದವರು ಎಂಬ ಮನೋಭಾವ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಮೂಡಬೇಕಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಹೊಂದು ನನಸು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬೆಂಗಾವಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕಿದೆ. ಹಾಗಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಆರೋಗ್ಯ ಪೂರ್ವ ಸಮಾಜವೇಂದು ನಿರ್ಮಾಣಾವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹುತ: ಅಂತಹ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಾಲಮಂದಿರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

- Sreepriya. C. K. (2008). Problems in the Administration of Social Welfare Programmes in Kerala: A Study With Reference To Institutional Services for Children In Need Of Care and Protection. Unpublished Ph.D thesis, Mahatma Gandhi University, Kottayam.
- Tiwari B. N., Sunitha Bhaskar, Richa Shanker, Shrikant Kale, Soumya P Kumar, Ravi Kumar (2018). Children in India 2018 - A Statistical Appraisal. Ministry of Statistics and Programme Implementation, Govt. of India. New Delhi.
- ಕನಾಟಕ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆ 2019–20. (2020) ಯೋಜನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.
- ಜನಾರ್ಥನ ಎನ್.ಪಾರ್ಫಸಾರಥಿ ಆರ್.ಮುರಳೀಧರ್‌ಡಿ., ಶೇವಿರಾಕೆ., ಶೇಷಾದಿ, (2009). ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ವವೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಆರ್ಯೇಕೆ: ಒಂದು ಕೈಪಿಡಿ, ನಿರ್ಮಾನ್, ಬೆಂಗಳೂರು ಹಾಗೂ ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಮ್ಮಾನ ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣಾ ಸೌಸ್ಯೇಟಿ, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ, ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ. ಬೆಂಗಳೂರು.
- ಪ್ರಕಾಶ ಕೆ ಕೆ. (2013). ಸುಧಾರಣೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿನ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಮೋಷಣೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮತ್ತು ಮನರಚನೆಯ ಅವಕಾಶಗಳ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ. ಅಪ್ರಕಟಿತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪ್ರಬಂಧ, ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಶ್ರೀವರ್ಮಗ್ರಾಮ.
- ಬಾಬುರಾಜ್ ಪಿ.ಪಿ. (2013). ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಬಾಲನ್ಯಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಪಿ.ಪಿ.ಲ್ಲಿ ಲೀಗಲ್ ಫೋರೆಂ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮೈಸೂರು.
- ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ 2018–19. (2019), ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ, ಹಾಗೂ ವಿಕಲಚೇತನರ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ನಾಗರೀಕರ ಸಬಲೀಕರಣ ಇಲಾಖೆ, ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು.