

## ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ 'ಬೆಳಕಿನ ಬೆಟ್ಟ' : ಒಂದು ವಿವೇಚನೆ

ಕರಿಬಸವನಗೌಡ ಜಿ\* ಮತ್ತು ಡಾ. ಬಿ.ಎಸ್. ಸುದೀರ್ಪ್\*\*

\*ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಸಂತ ಘರ್ನಿಸ್ ಡಿ ಸೇಲ್ಸ್ ಕಾಲೇಜು, ಬೆಂಗಳೂರು.

\*\*ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ,  
ಡಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು, ಮೈಸೂರು

### ಸಾರಾಂಶ (Abstract)

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ಒಂದು ಬಾಳಿದ ಕಾಲಫಟ್ಟಪ್ಪ ಜಾರಿತಿಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕಾಲಫಟ್ಟಪ್ಪಾಗಿದೆ. ನಾವು ಗಾಂಧಿಯುಗವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವ ಕಾಲಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದ್ದರು. ಇದೇ ಭಾರತವು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ತನ್ನತನವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಶ್ವ ಅನುಭಾವಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕತೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದ ಮಹತ್ವಾಳ್ಳಾ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕ ರೂಪವಾಗಿ ಅರವಿಂದರು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡರು. ಇವರು ಮನುಷ್ಯನ ಒಳಜಗತ್ತಿನ ಪರಿಪರ್ವತೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಆಂತರಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಸಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಇದೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಸಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪ್ಪಾಗಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಕಟ್ಟಹಾಕದೆ ಕಾಲ, ದೇಶಗಳನ್ನು ಮೀರಿದ ಮಾನವತೆಯ ಅಂತರಿಕಣವನ್ನು ಸಾರ್ವಕಾಲೀಕರಾಗಿಸಿದ ಯಶಸ್ವಿ ಮತ್ತು ಕೇರ್ತಿ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರದು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಡಾ. ಎಚ್. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಯವರು ರಚಿಸಿರುವ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಕುರಿತಾದ ಬೆಳಕಿನ ಬೆಟ್ಟ ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ವಿವೇಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

**ಮುಖ್ಯ ಪದಗಳು (Keywords):** ಶ್ರೀಅರವಿಂದ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮ, ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ, ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ, ಬೆಳಕಿನ ಬೆಟ್ಟ.

ಪೀಠಿಕೆ

ಡಾ.ಎಚ್. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ ಅವರ ಬೆಳಕಿನ ಬೆಟ್ಟಪ್ಪ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಸಾಧನೆಯ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುವ ವಿಶ್ವ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯಾಗಿದೆ. ಮೂಲತಃ ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ ಅವರೂ ಸಹ ಅನುಭಾವಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅರವಿಂದರ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಏರಬಲ್ಲ ಜೀತನವಾದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ಕೃತಿಯೂ ಸಹ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಪೂರ್ವಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡಿದೆ. ಅರವಿಂದರನ್ನು ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ ಅವರು ಗ್ರಹಿಸಿದ ಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಅವರ ಅನುಭಾವಿಕತೆಯನ್ನು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಕ್ರಮವೇಂದರಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅಧ್ಯೇತ್ವಿಸಿದ ವಿಧಾನವು ಇದನ್ನೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೃತಿಯಾಗಿಸಿದೆ. ಬಹುಶಃ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಜಗತ್ತಿನ ಇತರೆ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಅರವಿಂದರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಇರ್ಮೊಂದು ಅರ್ಥಪೂರ್ವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಲೆಕ್ಕಿಲ್ಲವೇನೋ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ

Please cite this article as: ಕರಿಬಸವನಗೌಡ ಜಿ ; ಬಿ.ಎಸ್. ಸುದೀರ್ಪ್ (2021).ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ 'ಬೆಳಕಿನ ಬೆಟ್ಟ'.  
ಒಂದು ವಿವೇಚನೆ. ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ: ಮೈಸೂರುನಗರ ಕನ್ನಡ ರಿಸರ್ಚ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಓರ್‌ಗಾನಿಝೇಟ್‌, 3(1), ಪ್ರ.ಸಂ. 90-93

ಆಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ಥಾಮಿ ಅವರಂತಹ ವೃತ್ತಿಶಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲೇಬೇಕು.

ಕೃತಿಯ ಅರಂಭದಲ್ಲಿ ಬಾಲಕನಾಗಿರುವಾಗಲೇ ಅರವಿಂದರನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ದೂರವಾಗಿ, ಮಾತ್ರಭಾಷೆಯಾದ ಬಂಗಾಳಿಯಿಂದಲೂ ಬೇರೆಡಿಸಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ ಭಾಷೆಗೆ ಅರವಿಂದರನ್ನು ಒಗ್ಗುವ ಅವರ ತಂದೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯತೆ ಎನ್ನವುದರ ಬಗೆಗೆ ಅವರ ತಂದೆಗಿಧ್ವನಿ ದ್ವೇಷವನ್ನೂ ಅ ಇಷ್ಟತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಲೇ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅರವಿಂದರ ಹದಿಹರಯದ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯುರೋಪಿಯನ್‌ ಚರಿತ್ಯೆಯ ಬಗೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿದ್ದನ್ನು ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅದು ಭಾರತೀಯ ಚರಿತ್ಯೆಯ ಬಗೆಗೂ ಆಸಕ್ತಿ ತಳೆದದ್ದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಾಲಕನ ಮನಸ್ಸು ಹಾಗೂ ಯೋವನಕ್ಕೆ ಕಾಲಿದ್ವತ್ತಿದ್ದ ಅರವಿಂದರು ಹೇಗೆ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಅನುಭಾವದ ಕಡೆ ಒಲಿದರೆಂಬುದನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದಾಗಲೇ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿನ ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಿರೋಧಿ ಧೋರಣೆ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮೋಚನೆಯ ಭಾವನೆಗಳು ಅರವಿಂದರನ್ನೂ ಪ್ರಭಾವಿಸಿದವು.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಆಶ್ರಯದಾತರ ನೆರವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಅರವಿಂದರು ಹಾಗೂ ಅವರ ಸಹೋದರರು ಅಲ್ಲಿ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ದುರ್ಭರತೆಯನ್ನು ಎಳೆವಳೆಯಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಂತ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾತ್ವಕ ನಾಗರಿಕ ಹುದ್ದೆಗೆ ಅರ್ಹತೆಯಿಲ್ಲ ಐಸಿಎಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದರೂ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕುದುರೆ ಸವಾರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲೆನ್‌ಫ್ಲ್ಯಾದೇ ಹೋದುದು ಸಹ ಅರವಿಂದರ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಿರೋಧಿ ಧೋರಣೆಯಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವರು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡುದು ಅವರ ಜೀವನದ ದಿಕ್ಕನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಎಲ್ಲಾಯೋ ಬ್ರಿಟಿಷರಲ್ಲಿ ಗುಲಾಮಗಿರಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವ ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಅವರ ಕಿಟಮುಷಿಯಲ್ಲಿಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಹೋರಾಟದ ಕಡೆಗೆ ಅವರನ್ನು ಸಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಸದುದ್ದೇಶ ಇದರ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದಿಂಬುದನ್ನು ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ಥಾಮಿ ಅವರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರುವುದು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿಂದ ರಾಜಕೀಯ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು, ಜನಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಲೇ ರಾಜಕೀಯದಿಂದ ವಿಮುವಿರಾಗಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಔನ್ನತ್ಯದ ಶಿವಿರದ ಕಡೆಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದರೆಂಬುದನ್ನು ಎಳೆವಳೆಯಾಗಿ ಬಿಚ್ಚಿಡಲಾಗಿದೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಚರ್ಚವಳಿಯು ಉತ್ತಂಗಕ್ಕೇರಿದಾಗ ಭಾತಿಕವಾದ ಹೋರಾಟಪ್ರೋಂದೆಡೆಯಾದರೆ, ದೇಶ ಕಾಲಾತೀತವಾಗಿ ಮನುಕುಲವನ್ನು ಅಂತರಂಗದ ಕತ್ತಲಿನಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ಅರವಿಂದರು ನಡೆಸಿದ ಅನುಭಾವಿಕ ಹೋರಾಟವು ಒಂದೆಡೆ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಯಾದರೂ ಸಹ ಅವರು ನಿರ್ಲಿಪ್ತರಾಗಿ ಭಾತಿಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತೃಣಮಾತ್ರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾ ಪಾರಲೋಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು, ಅರಿವನ್ನು ಏಕಸೂತ್ರಪ್ರೋಂದರಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುತ್ತಾ ಮನುಷ್ಯ ಜಗತ್ತಿಗೆ

ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಉತ್ಸಂಗದ ತೀವ್ರಿರವನ್ನು ಅಧಿಗಮಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಡಿಯಿಡುತ್ತಿದ್ದ ಅರವಿಂದರ ಮನೋಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು, ಮೇಧೋಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ಜಾಮಿ ಅವರು ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ಪರಿ ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾಗಿದೆ.

ಜಾಗತಿಕೆರಣದ ಇಂದಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಕೇವಲ ಭೌತಿಕತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದು, ಆಂತರಿಕ ವಿಕಾಸದ ಕಡೆಗೆ ಅಪ್ಪಾಗಿ ಗಮನ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ, ಮತಾಂಥ ಮತ್ತು ಧೋಂಗಿ ಗುರುಗಳೇ ಇಂದು ಅಧಿಕವಾಗಿರುವಾಗ ಅರವಿಂದರು, ರಾಮಕೃಷ್ಣರು ಮತ್ತು ವಿವೇಕಾನಂದರಂತವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಚಾರಗಳು ಹಿಂದೆಂದಿಗಂತಲೂ ಇಂದು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಸ್ತುತವೆನಿಸುತ್ತವೆ. ಗುಡಿ, ಚೆಚ್ಚು, ಮಸೀದಿಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಹೊರಬನ್ನಿ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ಮೇಲೂ, ಬರಹಗಳ ಮೇಲೂ ಈ ಮೂವರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಅಂತೆಯೇ ಕುವೆಂಪು ತುಂಬಾ ಹಿಂದೆಯೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗೇಕೇಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು. ಇಂತಹ ವೈಜ್ಞಾನಿಕತೆಯನ್ನು ಅರವಿಂದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅರವಿಂದರ ಭಾರತೀಯತೆಯ ಮೂಲ ಬೇರುಗಳನ್ನೇ ತುಂಡರಿಸಲು ಅವರ ತಂದೆಯವರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ್ನೂ ಈ ನೇಲದ ಸಾವಯವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರವಿಂದರು ಕಿಡಿಮುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಆ ಬಂಧವು ಮತ್ತುಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಾಗಿತ್ತು. ಅರವಿಂದರು ಯುಕ್ತ ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗುವಷ್ಟು ರಲ್ಲೇ ಜಗತ್ತಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನೇಲ್ಲಾ ಇಂಗ್ಲಿಷನ ಮೂಲಕ ಒಳಗು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಸಮಕಾಲೀನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಹಿತಿಗಳೊಂದಿಗಿನ ಒಡನಾಟವೂ ಗಮನಾರ್ಹವಾದುದಾಗಿತ್ತು. ಲೇಖಕರು ಅರವಿಂದರ ಆರಂಭಿಕ ಕಾವ್ಯರಚನೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾ ಹಿಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. “ಇದೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದೆಂದರೆ ಇವರ ಕಾವ್ಯ ರಚನೆ. ಮ್ಯಾಂಚೆಸ್ಟರ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಅದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಅವರ ಅಧ್ಯಯನ ಅನುಭವಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಸತ್ಯಾಲೀಯಾಗುತ್ತಾ ನಡೆದಿತ್ತು. ಭಾವ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಗಳಿರದರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮ ಮಟ್ಟದ ಕರ್ಮಿತೆಗಳನ್ನು ಈಗ ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಅಣ್ಣ ಮನಮೋಹನನೂ ಕವನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಕೆಲವು ಕವನಗಳು ಆಕ್ಷರಧೋನಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಕವನಸಂಕಲನವೊಂದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದವು. ಲಾರೆನ್ಸ್ ಬಿನಿಯನ್ ಅವನ ಸಹಪಾರಿಯಾಗಿದ್ದು. ಆಸ್ಟ್ರೇಲೀಯಾ ಮೊದಲಾದ ತರುಣ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಆತನ ಗಳಿಯರಾಗಿದ್ದರು. ಮನಮೋಹನನ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೂ ಅರವಿಂದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿರಬೇಕು” ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಸ್ಟ್ರೇಲೀಯನಂತಹ ಲೇಖಕರು ಸಹ ಅರವಿಂದರು ಮತ್ತುವರ ಸಹೋದರರ ಪರಿಚಿತ ವಲಯದಲ್ಲಿದ್ದಾರು ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು. ಅಂದರೆ ಅರವಿಂದರು ತಮ್ಮ ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಾಹಿತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಚರಿತ್ರೆ, ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕತೆಯ ಅರಿವಿನ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಭಾರತೀಯತೆಯೊಂದಿಗೆ, ಭಾರತದ ಅನುಭಾವ ಜಗತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ಅನುಸಂಧಾನಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅರವಿಂದರಿಗೆ ಓದುವ ಹುಟ್ಟು ಅಧಿಕವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಪ್ರೇಚ್, ಲ್ಯಾಟಿನ್, ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಾ ಓದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಓದಿನ ಹಸಿವಿಗೆ ತಕ್ಕು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವನ್ನುತ್ತೂ ಹೋರೆಹೋರೆಯಾಗಿ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಹೋರೆತುಪಡಿಸಿದರೆ ಅವರ ಹಣವೆಲ್ಲಾ ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ತಾಯಿ, ತಂಗಿಯರು ಸಹ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಅರವಿಂದರಿಗೆ ಹಣ ಕಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಣದಂತಹ ಶುದ್ಧ ಲೋಕಿಕ ಸಂಗತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಅರವಿಂದರು ಉದಾಸೀನ ಮತ್ತು ನಿಲರ್ಕೃದಿಂದಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವರು ಅತ್ಯಂತ ಸರಳವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ತೆಂಗಿನ ನಾರಿನ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಹುಲ್ಲಿನ ಚಾಪೆಯೇ ಬೆಂಜಾಂಟ್ ಆಗಿತ್ತು. ಮದುವೆಯಾದರೂ ಸಹ ಈ ಸರಳ ಜೀವನದಿಂದ ಅವರು ದೂರ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇಡೀ ಜೀವನವನ್ನು ಒಂದು ತಪಸ್ಸಿನಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸದರು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾಂಗೆಸ್ಸಿನ ಮಂದಗಾಮಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಭೇದಿಸಿ ಉಗ್ರಾಮಿತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿದರೂ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಹೋರಾಟಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಜಗತ್ತಿಗೂ ವಿಮುಖಿರಾಗಿ ಆತ್ಮೋನ್ಮಾನಿಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಣಿಸಿದರೆನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಹಾಂಡಿಚೆರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಜೀವನವೇ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ. ಈ ಆತ್ಮೋನ್ಮಾನಿಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಲೇಖನಿಯಿಂದ ಮೂಡಿ ಬಂದ ಕೃತಿಗಳಂತೂ ಅಭ್ಯಂತಪೂರ್ವವಾಗಿವೆ. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ದಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಪ್ರಸ್ತುತ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಕೃತಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಖ್ಯಿಪ್ತವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಅವು ಜಗತ್ತಿನ ಸಾರ್ವಕಾಲೀಕ ಮತ್ತು ಸರ್ವಕಾಲೀನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### ಉಪಸಂಹಾರ

ಡಾ. ಎಚ್. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ದಸ್ವಾಮಿಯವರ ವೃತ್ತಿತ್ವವೇ ವಿಶೇಷವಾದದ್ದು. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವರದು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಿದೆ. ತರಣ ಕೇಂದ್ರಿತ ಕಾದಂಬರಿಗಳು, ನಾಟಕಗಳು, ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಮೂಲಕ ಸುಸಂಸ್ಕರ್ತ ಸಮಾಜದ ಕಟ್ಟುವಿಕೆಯ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದವರು ಶ್ರೀಯತರು. ಆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಕುರಿತು ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ವೃತ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಕಿರಿಯರಿಂದ ಹಿರಿಯರವರೆಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗುವಂತೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಕೂಡ ಅಮೂಲ್ಯವಾದದ್ದು.

### ಆಕರ ಗ್ರಂಥ

- ತಿಪ್ಪೇರುದ್ದ ಸ್ವಾಮಿ ಎಚ್. (2006). ಬೆಳಕಿನ ಬೆಟ್ಟ. ಕನಾರ್ಟಕ ನಿಲಯಂ ಟ್ರಿಷ್ಟ್, ಪಾಂಡಿಚೆರಿ.